

## 2018학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(중증 시각 장애 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

### 저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.  
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,  
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은?

A: Macht dir Wandern Spaß?  
B: Na klar!

- ① Fest    ② Fluss    ③ Sache    ④ Gesicht    ⑤ Schalter

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

F□ÜHLING, S□MMER, HER□ST und WIN□ER  
Die vier Jahreszeiten in Deutschland

- ① BERG    ② BROT    ③ LUFT    ④ OBST    ⑤ ROCK

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보 기>  
a. Durst    b. Platz    c. Stuhl    d. Hunger

- ① a, c    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Nach dem Kino \_\_\_\_\_ rechts eine Post.  
○ Der große Koffer \_\_\_\_\_ in den Gepäckraum.  
○ Herr Hoffmann \_\_\_\_\_ seiner Tochter zu Hilfe.

- ① geht    ② kommt    ③ steht  
④ bringt    ⑤ stellt

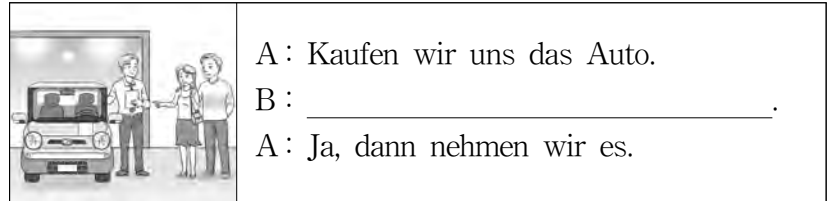
5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Bist du mit deinen Hausaufgaben fertig?  
B: Ja, ich habe sie \_\_\_\_\_ fertig gemacht.

<보 기>  
a. fast    b. gerade    c. sofort

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Ich bin dagegen  
② Ich sehe das anders  
③ Das finde ich unbequem  
④ Damit bin ich einverstanden  
⑤ Das ist mir ein bisschen zu klein

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wie geht's dir?  
B: \_\_\_\_\_.  
A: Was fehlt dir denn?  
B: Ich habe mein neues Handy verloren.

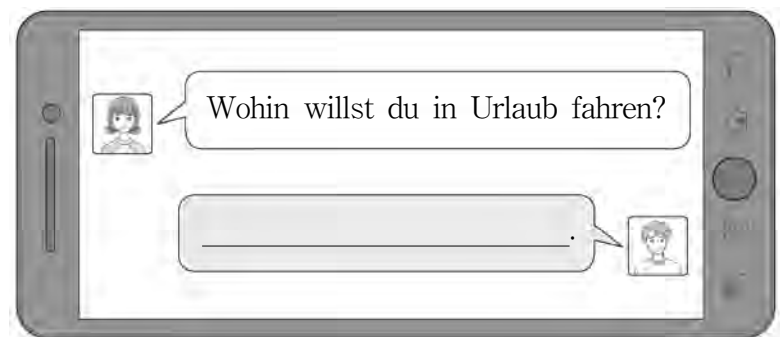
- ① Herrlich    ② Schlecht  
③ Sehr gut    ④ Mir geht's prima  
⑤ Besser geht's nicht

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Am Freitagabend habe ich ein wichtiges Tennisspiel.  
Kannst du nicht kommen?  
B: Doch. Ich \_\_\_\_\_.  
A: Ich freue mich schon.

- ① werde da sein    ② habe keine Zeit  
③ kann leider nicht    ④ bin da schon weg  
⑤ habe etwas anderes vor

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① An die Nordsee    ② Zu meiner Tante  
③ Drei Wochen lang    ④ Ich weiß es noch nicht  
⑤ Ich habe noch keinen Plan

10. 광고문의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

**Sprachunterricht in England!**

- 10 Tage London
- Abfahrt: am 15. Juli um 10 Uhr  
vor der Stadtbibliothek
- Preis: 990 Euro

K & H Sprachschule  
Tel. (02xx) 12345xx

- ① 서적 판매      ② 어학 연수      ③ 주택 임대  
④ 지역 축제      ⑤ 직원 모집

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은? [1점]

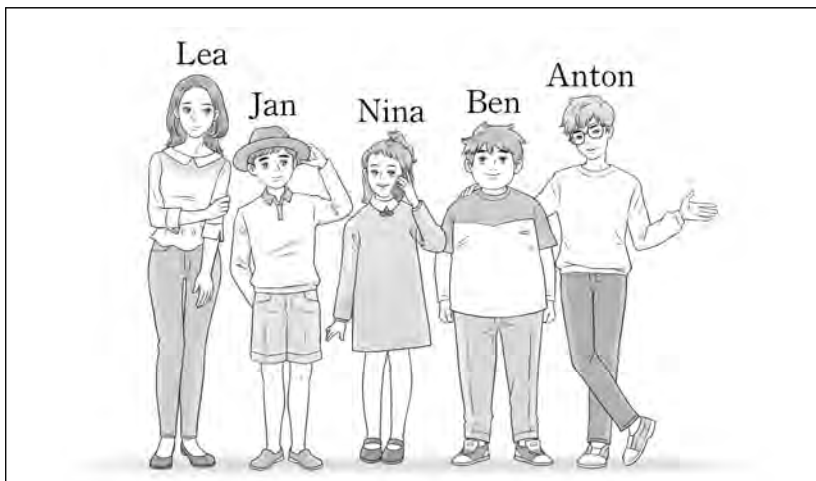
Birgit : Günter! \_\_\_\_\_  
Günter : \_\_\_\_\_  
Birgit : Kannst du mir bitte die Flasche aufmachen?  
Günter : \_\_\_\_\_  
Birgit : Vielen Dank.

<보 기>

a. Aber natürlich.  
b. Was gibt's denn?  
c. Hilf mir bitte mal.

- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - a - c  
④ c - a - b      ⑤ c - b - a

12. 그림의 내용과 일치하는 것은?



- ① Lea telefoniert.  
② Nina ist am größten.  
③ Anton hat eine Brille.  
④ Jan ist größer als Lea.  
⑤ Ben trägt eine kurze Hose.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Oh, du bist schon da! Wann stehst du denn morgens auf?  
B : Um halb sechs.  
A : Bist du nicht müde? Wann gehst du dann ins Bett?  
B : \_\_\_\_\_. Deshalb bin ich nicht müde.

- ① Sehr spät                      ② Ziemlich früh  
③ Vor dem Bett                ④ So spät wie möglich  
⑤ Kurz vor dem Aufstehen

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Sohn : Wir müssen los! Die Prüfung fängt  
in einer Stunde an.  
Mutter : Ja, nur eine Minute.  
Ich \_\_\_\_\_.  
Sohn : Na gut, ich warte.

- ① hole dich schnell ab  
② muss auf die Toilette  
③ mache noch die Fenster zu  
④ suche meinen Autoschlüssel  
⑤ ziehe schnell meine Jacke an

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ich möchte ein Zimmer für zwei Nächte.  
B : Sehr gern. Eine Übernachtung kostet 85 Euro mit  
Frühstück.  
A : \_\_\_\_\_?  
B : Ja, genau.

- ① Ist das ohne Frühstück  
② Nehmen Sie das Zimmer  
③ Bekommt man kein Frühstück  
④ Kostet es dann zusammen 170 Euro  
⑤ Möchten Sie lieber zwei Einzelzimmer

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Du, Anja hat übermorgen Geburtstag.  
B : Ja, stimmt. Was können wir ihr schenken?  
A : \_\_\_\_\_?  
B : Gute Idee.

- ① Weißt du, was sie mag  
② Vielleicht einen Pullover  
③ Was hältst du von einer Tasche  
④ Wollen wir ihr eine Konzertkarte reservieren  
⑤ Wie wäre es, wenn wir ihr eine Lampe schenken

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Was kann ich für Sie tun?  
 B: Ich hätte gern eine Blume für das Büro.  
 A: \_\_\_\_\_?  
 B: Die ist schön.

- ① Wo ist die Rechnung
- ② Wie gefällt Ihnen diese
- ③ Welche Größe haben Sie
- ④ Warum brauchen Sie so viele
- ⑤ Wann bestellen Sie die Blume

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Soll ich mir die Haare schneiden lassen?  
 B: Nein, \_\_\_\_\_.  
 A: Meinst du?

<보 기>

- a. das wäre besser
- b. sie sind schon kurz genug
- c. so siehst du doch hübsch aus
- d. lange Haare stehen dir nicht gut

- ① a, b    ② a, c    ③ a, d    ④ b, c    ⑤ b, d

19. Hanna에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Hanna ist sechzehn Jahre alt. Sie besucht das Schiller-Gymnasium. Sie macht Kunst und Musik gern, aber Physik mag sie nicht. Fernsehen findet sie langweilig. Sie liebt Tiere, am meisten Katzen.

- ① Sie sieht gern fern.
- ② Kunst mag sie nicht.
- ③ Sie mag Katzen gern.
- ④ Musik findet sie langweilig.
- ⑤ Physik ist ihr Lieblingsfach.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



A: Willst du etwas von meinem Schnitzel?  
 B: Nein, danke. Ich esse kein Fleisch mehr.  
 A: Seit wann?  
 B: \_\_\_\_\_.

- ① Noch ein Jahr
- ② Schon seit langem
- ③ Das ist mein zweites Jahr
- ④ Erst seit dem letzten Monat
- ⑤ Ich habe schon drei Jahre hinter mir

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Warum ist Alex nicht da?  
 B: Er hatte doch gestern einen Fahrradunfall.  
 \_\_\_\_\_.  
 A: Wirklich? Ich hoffe, er wird bald wieder gesund.

- ① Er ist beim Arzt
- ② Er ist im Krankenhaus
- ③ Er soll im Bett bleiben
- ④ Sein Fuß tut ihm noch weh
- ⑤ Es ist ihm aber nichts passiert

22. TV 프로그램 '모래 난쟁이(Sandmännchen)'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Das Sandmännchen ist in Deutschland sehr bekannt. Seit 1959 sehen viele Kinder das gleichnamige Fernsehprogramm „Sandmännchen“ vor dem Schlafengehen. Das Programm zeigt eine kurze „Gute-Nacht-Geschichte“. Auch wird das Lied über das Sandmännchen gespielt. Am Ende des Programms verstreut das Sandmännchen Schlafsand. Für die Kinder heißt das, es ist Zeit schön zu träumen.

\* gleichnamig : 같은 이름의  
 \* verstreuen : 뿌리다 \* Schlafsand : 잠들게 하는 모래

- ① Das Programm läuft nicht mehr.
- ② Das Sandmännchen schläft im Programm.
- ③ Das Sandmännchen hat Angst vor den Kindern.
- ④ Im Programm verstreuen die Kinder Schlafsand.
- ⑤ Im Programm hört man das Lied über das Sandmännchen.

23. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

In Deutschland wohnten 2015 ungefähr 62% der jungen Leute im Alter von 18 bis 24 noch bei ihren Eltern. Junge Männer ziehen später von ihren Eltern aus als junge Frauen. Man sagt, junge Leute bleiben länger zu Hause, weil es vor allem angenehm und günstig ist. Daher gibt es ein anderes Wort für ein Elternhaus: „Hotel Mama“.

\* Alter : 나이

<보 기>

- a. 부모의 집을 'Hotel Mama'라고 하기도 한다.
- b. 젊은이들이 부모와 사는 이유 중 하나는 편안함이다.
- c. 젊은이들 중 여자가 남자보다 부모와 더 오래 같이 산다.
- d. 대부분의 부모는 자식들이 24세 이전에 독립하기를 바란다.

- ① a, b    ② a, c    ③ a, d    ④ b, c    ⑤ b, d





제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



- ① frigo
- ② église
- ③ grève
- ④ gâteau
- ⑤ ingénieur

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



En Normandie, ne ma□quez pas le Mont Saint-Michel. Vous n'allez □amais regr□tter ni o□blier cette visite m□gnifique.

- ① autre                      ② blanc                      ③ grand
- ④ jaune                      ⑤ mince

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Le \_\_\_\_\_ se lève tôt.  
○ Comme plat du \_\_\_\_\_, il y a du bifteck.

- ① jour                      ② vent                      ③ droit
- ④ métro                      ⑤ chocolat

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Marc aime faire la cuisine pour ses amis.  
B : C'est pour ça qu'on le(l') \_\_\_\_\_ chef de cuisine.

- ① prend                      ② appelle                      ③ compare
- ④ vérifie                      ⑤ réfléchit

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Tenez \_\_\_\_\_ une heure de plus!  
○ Comment tu es devenu \_\_\_\_\_ en maths?

- ① bon                      ② beau                      ③ exact
- ④ léger                      ⑤ lourd

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Éric : Yuna, l'année prochaine, je vais passer l'examen de coréen au bac.

Yuna : \_\_\_\_\_ !

Éric : Peux-tu m'aider à préparer l'écrit ?

Yuna : Je vais faire tout mon possible !

- ① À bientôt                      ② Bon appétit
- ③ Bon courage                      ④ À cause de toi
- ⑤ Bonnes vacances

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Il neige en décembre au Sénégal ?  
B : Non, je n'ai pas vu la neige. Il ne fait pas froid.  
A : \_\_\_\_\_ ?  
B : Il fait entre 24 et 30 degrés.  
A : Alors, viens à Pyeongchang, tu peux voir la neige tomber.

- ① On est le combien
- ② C'est quelle saison
- ③ Qu'est-ce qu'il fait
- ④ Est-ce qu'il a du temps
- ⑤ Quelle est la température

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Mon film préféré, c'est *La famille Bélier*.

B : \_\_\_\_\_ ?

A : L'actrice Louane Emera. Dans le film, elle chante des chansons de Michel Sardou.

B : Ah oui, je me souviens. Il est sorti en 2014.

- ① D'où vient-elle
- ② Qui joue dans ce film
- ③ Quand est sorti ce film
- ④ Quel est ton film préféré
- ⑤ Où habite la famille Bélier





17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Est-ce que Paul est parti ?  
 B : Oui, tout à l'heure. Mais pourquoi ?  
 A : \_\_\_\_\_ . Bon, je vais lui téléphoner.

- ① Je te passe Paul                      ② Je te présente Paul
- ③ J'allais lui dire au revoir        ④ C'est de la part de Paul
- ⑤ Tu me laisses un message

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Cette piscine est géniale, tu ne trouves pas ?  
 B : \_\_\_\_\_ . J'aime bien venir ici !  
       C'est grand et il y a plein de soleil.  
 A : Elle porte bien son nom ! Piscine « PLEIN SOLEIL ».

- ① Tu as raison                         ② Pas d'accord
- ③ C'est dommage                      ④ Ce n'est pas grave
- ⑤ Je ne pense pas comme toi

19. Van Gogh에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A : Voilà. C'est dans cette maison que  
       Van Gogh vivait avec son frère  
       Théo.  
 B : Ah ! Il habitait dans le 18<sup>e</sup>  
       arrondissement de Paris ?  
 A : Oui, il y a vécu de 1886 à 1888. Et ensuite, il est  
       parti pour Arles.



- ① Il est né à Paris.
- ② Il est mort en 1888.
- ③ Théo est son cousin.
- ④ Il a vécu à Paris dans le 18<sup>e</sup>.
- ⑤ Il a habité à Arles pendant 4 ans.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Tu as lu *Le Château de ma mère* ?  
 B : Oui, il y a un mois.  
 A : Qu'en penses-tu ?  
 B : \_\_\_\_\_ .  
 A : Moi non plus. Je pense qu'il n'est pas facile à lire.

<보 기>

- a. Il m'a beaucoup plu
- b. Je n'ai pas aimé du tout
- c. Je ne suis pas de ton avis


- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Ta sœur Camille, elle va bien ?  
 B : Oui ! Elle a trouvé un travail à l'école française.  
 A : Super ! \_\_\_\_\_ !  
 B : Merci. C'est gentil.

- ① Pas de quoi                            ② Je t'en prie
- ③ Félicitations                         ④ Je suis désolé
- ⑤ C'est pour moi


22. Cathédrale Notre-Dame de Paris에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

 La cathédrale Notre-Dame de Paris se trouve dans l'île de la Cité. Ce n'est pas la plus grande des cathédrales françaises. Mais c'est une des plus belles d'Europe. En 1804, Napoléon I<sup>er</sup> a choisi cette cathédrale pour son sacre. Près de Notre-Dame, une station de bateau vous permet de faire une promenade sur la Seine.

\* cathédrale : 대성당 \* sacre : 대관식

- ① 근처에 선착장이 있다.
- ② Cité 섬에 자리 잡고 있다.
- ③ 프랑스에서 가장 큰 대성당이다.
- ④ Napoléon 1세의 대관식이 열린 곳이다.
- ⑤ 유럽에서 가장 아름다운 대성당 가운데 하나이다.

23. 오페라 *Carmen*에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

 *Carmen* est un opéra de Georges Bizet. C'est une adaptation de la nouvelle de Prosper Mérimée. C'était à Paris, en mars 1875, qu'on a monté *Carmen* pour la première fois. Mais on ne l'aimait pas beaucoup, car *Carmen* était une femme très libre. Ce n'est qu'après la mort de Bizet, en juin 1875, que *Carmen* a eu un grand succès.

\* adaptation : 각색


<보 기>

- a. Paris를 배경으로 하고 있다.
- b. 1875년 3월에 Paris에서 초연되었다.
- c. Prosper Mérimée의 희곡이 원작이다.
- d. Bizet의 생전에 큰 성공을 거두지 못했다.

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d



24. 프랑스의 스마트폰 소유자에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Aujourd'hui, à peu près trois quarts des Français ont des téléphones intelligents. Parmi eux, 81 % utilisent cet appareil pendant les repas, 82 % s'en servent pour prendre des photos, 66 % reconnaissent le regarder au moment de traverser la rue et 23 % jettent une dernière fois un œil sur l'écran moins de cinq minutes avant de dormir.

\* téléphone intelligent : 스마트폰 \* écran : 화면


- ① 스마트폰 소유자는 평균 5분마다 메시지를 확인한다.
- ② 스마트폰 소유자 중 66%는 스마트폰으로 길을 찾는다.
- ③ 스마트폰 소유자 중 81%는 식사 중에 스마트폰을 사용한다.
- ④ 스마트폰 소유자 중 82%는 스마트폰으로 영상 통화를 한다.
- ⑤ 스마트폰 소유자 중 23%는 스마트폰으로 인해 눈이 나빠졌다.

25. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

A : Oh là là ! Comme il est beau, ton jardin !  
 B : Merci ! C'est grâce à mon père. Il a la main verte.  
 A : Qu'est-ce que ça veut dire ?  
 B : Ça veut dire qu'il sait bien s'occuper des fleurs et des arbres.

- ① 그의 직업은 목수이다.      ② 그는 채식주의자이다.
- ③ 그는 손놀림이 빠르다.      ④ 그는 초록색을 좋아한다.
- ⑤ 그는 꽃과 나무를 잘 가꾼다.

26. Carnaval de Dunkerque에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Tous les ans, il y a un carnaval à Dunkerque, ville du nord de la France. Cette fête a commencé au 17<sup>e</sup> siècle pour les gens de mer. Avant de partir en Islande pour 6 mois de travail en mer, on faisait une fête en souhaitant un bon retour. Après le carnaval, on ne mangeait pas de viande en attendant Pâques.

\* carnaval : 카니발 \* retour : 귀환

- ① Cette fête a commencé en Islande.
- ② Dunkerque est une ville française.
- ③ Après Pâques, on ne mangeait pas de viande.
- ④ À Dunkerque, le carnaval commence en automne.
- ⑤ Avant de partir, on faisait la fête pendant 6 mois.

27. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은? [1점]

a. Il m'a prêté cinq mille euros.  
 b. Le livre a trois cent soixante pages.  
 c. Il a reçu quatre-vingts-douze lettres.  
 d. Il y a deux millions touristes dans ce pays.

- ① a, b      ② a, c      ③ a, d      ④ b, d      ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Elle est sortie sans parapluie.
- ② Il est assis à côté des jeunes filles.
- ③ Pierre a choisi une montre de l'argent.
- ④ Au marché, on vend des tomates d'Espagne.
- ⑤ Le meilleur hôtel de la ville est derrière la gare.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Comment ils vont, là-bas, à la campagne ?  
 B : Pour le mieux. Ils se sentent \_\_\_\_\_ heureux.

< 보 기 >

a. bien      b. fort      c. tout

- ① b      ② c      ③ a, b      ④ a, c      ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ils se voient souvent l'un l'autre.  
 b. Nous avons besoin l'un et l'autre.  
 c. Mettez ces chemises l'une sur l'autre.  
 d. Les gens du village vivent l'un à l'autre.

- ① a, b      ② a, c      ③ b, d      ④ a, c, d      ⑤ b, c, d

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)




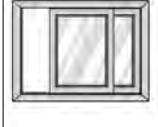

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: Tienes que poner en orden la ropa.  
 B: De acuerdo. Lo hago antes de acostarme.

- ① final    ② poder    ③ reloj    ④ tenis    ⑤ actriz

2. 그림에 해당하는 낱말의 철자가 옳은 것은?

①  vaca	②  votella	③  bestido	④  bentana	⑤  volígrafo
--	---	---	---	--

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Esta semana estás de exámenes, ¿verdad?  
 ¿Cómo te va?  
 B: En el examen de hoy me he quedado en \_\_\_\_\_.  
 Todavía no recuerdo nada.  
 A: ¡Ánimo! Seguro que el próximo te sale mejor.

- ① sello                      ② libro                      ③ gusto  
 ④ punto                      ⑤ blanco

4. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 것은?

A: ¿Sabes qué le pasa a Pedro? Cuando le hablo, no me presta atención y parece enfadado.  
 B: Quizá está un poco triste. La semana pasada rompió con su novia.

- ① hace mal                  ② hace caso                  ③ hace mejor  
 ④ hace gracia              ⑤ hace ejercicio

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Ese es el \_\_\_\_\_ que vi ayer por la noche en el hospital. Su nombre es Alejandro y me ha dicho que viene de un pueblo \_\_\_\_\_ de Andalucía.


- ① chico                      ② abuelo                      ③ alumno  
 ④ camarero                  ⑤ enfermero

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Cuántas horas trabajas al día?  
 B: De nueve a doce por la mañana, y \_\_\_\_\_ por la tarde.  
 A: Entonces, trabajas ocho horas.

- ① de una a seis    ② de dos a ocho    ③ de dos a cinco  
 ④ de una a cinco    ⑤ de tres a cinco

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

	A: Mira, este es mi nieto. B: ¡Qué guapo es! ¿_____? A: Todo el mundo dice que es igual que mi hijo.
---	---

- ① Qué te pongo                      ② Te viene bien  
 ③ Te sienta bien                      ④ Con quién va a ir  
 ⑤ A quién se parece

8. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Juan, ¿por qué estás tan nervioso?  
 B: Es que tengo mucho que estudiar y todavía no he abierto ni un libro. Encima, mañana tengo que presentar un trabajo.  
 A: No te preocupes.  
 \_\_\_\_\_. Si empiezas ahora, estás a tiempo.  
 B: Gracias, mamá.

- ① Las paredes oyen  
 ② Más vale tarde que nunca  
 ③ Al pan, pan, y al vino, vino  
 ④ A buena hambre no hay pan duro  
 ⑤ Ojos que no ven, corazón que no siente

9. 주택 매매 광고이다. 광고문의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

<p style="text-align: center;"><b>Se vende casa de dos plantas</b></p> <p style="text-align: center;">Tres habitaciones, dos baños y cocina.                  Jardín bonito y sala grande.                  Cerca de la playa. Bien comunicado.                  Tel.: 953 69 32 45</p>
---

- ① 수영장이 있다.                      ② 큰 거실이 있다.  
 ③ 방이 세 개 있다.                      ④ 교통이 편리하다.  
 ⑤ 해변 근처에 있다.

10. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은?

A: En la próxima clase vamos a hablar sobre la grave situación de la contaminación de la Tierra. Lo sabes, ¿verdad?  
 B: Sí. Creo que nuestra tarea es buscar soluciones para este problema. Mi idea es usar más el transporte público y menos el coche. ¿Y la tuya?  
 A: Pues la mía, el reciclaje de basura.

\* solución: 해결

- ① la música popular                      ② el cambio de aires
- ③ el medio ambiente                      ④ la comida orgánica
- ⑤ la crisis económica

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

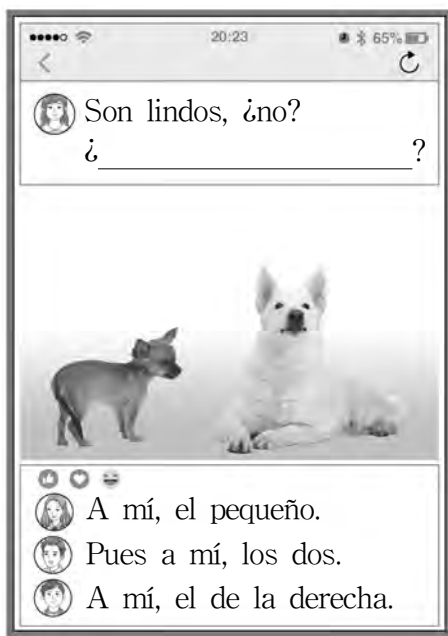
A: A mí me encanta la comida mexicana.  
 B: Ah, ¿sí? ¿Cuál es tu plato favorito?  
 A: Quesadillas.  
 B: ¿\_\_\_\_\_? No te he oído bien.  
 A: Que-sa-di-llas.

<보 기>

- a. Cómo                                      b. De qué es
- c. Quién llama                              d. Puedes repetirlo

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Se puede entrar
- ② Para qué sirven
- ③ Se encuentran bien
- ④Cuál les gusta más
- ⑤ Por qué no vienen aquí

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Soy Marta. ¡Mucho gusto! ¿\_\_\_\_\_ usted?  
 B: Sori Choi. ¡Encantada!

- ① Cómo está                      ② Dónde vive                      ③ Dónde trabaja
- ④ Cómo se llama                      ⑤ A qué se dedica

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Buen viaje                      ② Ten cuidado                      ③ Por supuesto
- ④ Buen provecho                      ⑤ Gracias por todo

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Hola, buenas tardes.  
 B: Hola, quería información sobre los cursos.  
 A: ¿\_\_\_\_\_?  
 B: Pienso tomar el curso de español.  
 ¿\_\_\_\_\_?  
 A: De cuatro.  
 B: ¿\_\_\_\_\_?  
 A: Las clases empiezan a las 9 de la mañana y terminan a las 2 de la tarde.

<보 기>

- a.Cuál es el horario
- b. De cuántas semanas es
- c. En qué curso está interesado

- ① a - c - b                      ② b - a - c                      ③ b - c - a
- ④ c - a - b                      ⑤ c - b - a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hoy es el cumpleaños de Alfonso. ¿Qué le regalamos?  
 B: ¿\_\_\_\_\_ una camisa?  
 A: ¡Genial!

- ① Qué hay                      ② Qué tal                      ③ Cómo va
- ④ Quedamos                      ⑤ De dónde es

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Pablo, ¿\_\_\_\_\_ este verano?  
 B: En julio tengo pensado trabajar en un bar. Y en agosto voy a Santander de vacaciones.  
 A: ¡Yo también estoy en Santander en agosto! Nos vemos allí.

- ① cómo vas a ir                      ② qué vas a hacer
- ③ qué planes tienes                      ④ cómo vas a pasar
- ⑤ qué piensas hacer



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo le están los pantalones?  
 B: No sé, quizá son algo pequeños. ¿Tiene otra talla?  
 A: Sí, pero de color negro.  
 B: Bueno, \_\_\_\_\_. En negro también me gustan.

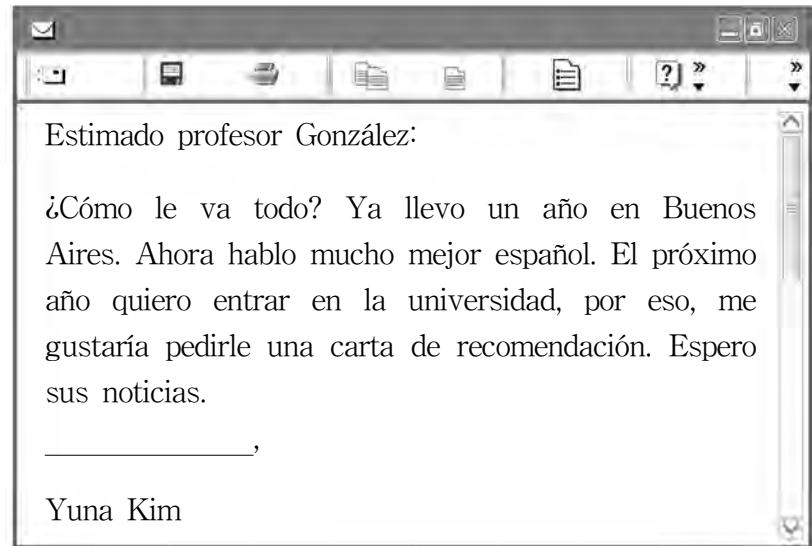
- ① no puedo      ② mucho peor      ③ no importa
- ④ más pequeños      ⑤ está equivocado

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, Carlos. ¿Nos vemos en Navidad?  
 B: Claro que sí. Pero, ¿\_\_\_\_\_ este año?  
 A: En lunes.  
 B: Pues te llamo el domingo.

- ① qué día es      ② qué fecha es
- ③ en qué vamos      ④ en qué día cae
- ⑤ a qué estamos

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



\* recomendación: 추천

- ① Adelante      ② Despedida      ③ Atentamente
- ④ Correctamente      ⑤ Supuestamente

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?


A: Creo que voy a cambiarme de piso.  
 B: ¿\_\_\_\_\_?  
 A: Quiero vivir cerca de un parque. Me encanta pasear.

<보 기>

a. Cómo es      b. Y eso  
 c. Y el suyo      d. Por qué

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

22. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]




En España, cuando estamos haciendo algo y tardamos demasiado tiempo en terminarlo, se dice: «Nos van a dar las uvas». Esta expresión tiene que ver con una tradición española que se celebra en Nochevieja. En esa noche, que es la última del año, comemos doce uvas de la suerte cuando tocan las campanas a medianoche.

\* tardar: (시간이) 걸리다 \* expresión: 표현 \* campana: 종

- ① Nochevieja 자정에 종을 친다.
- ② Nochevieja에 포도를 먹는 풍습이 있다.
- ③ 'darle a uno las uvas'라는 표현은 Nochevieja와 관련이 있다.
- ④ 'darle a uno las uvas'는 포도를 먹으면 행운이 온다는 뜻이다.
- ⑤ 'darle a uno las uvas'는 일이 많이 지체될 때 사용하는 표현이다.

23. Corporación Mondragon에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]




La Corporación Mondragon está en el País Vasco. Es un grupo de cooperativas y empresas con más de setenta mil trabajadores, además de su propia universidad. Es conocida por hacer posible un buen ambiente de trabajo entre la dirección y los trabajadores. Es una de las diez empresas más importantes de España.

\* cooperativa: 협동조합 \* empresa: 기업 \* trabajador: 근로자

- ① 대학교를 소유하고 있다.
- ② 스페인의 첫 번째 협동조합이다.
- ③ 칠만 명이 넘는 근로자가 근무한다.
- ④ 스페인의 주요 10대 기업 중의 하나이다.
- ⑤ 경영진과 근로자 간의 좋은 근무 환경으로 잘 알려져 있다.

24. 글의 내용에 해당하는 장소는?



- Es una antigua ciudad de los incas.
- Se encuentra en Urubamba, en los Andes de Perú.
- Los incas usaron cientos de miles de piedras para construir la ciudad.
- Entre sus ruinas, una de las más famosas es el Templo del Sol.
- A partir de 1983 es Patrimonio de la Humanidad de la Unesco.

\* ruinas: 유적 \* Patrimonio de la Humanidad: 세계 유산

- ① Iguazú      ② Teotihuacán      ③ Lago Titicaca
- ④ Machu Picchu      ⑤ Salar de Uyuni



25. 케추아(quechua)어에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

El quechua fue una de las lenguas de los incas y en este momento es la lengua indígena más hablada de Latinoamérica. A pesar de que estuvo prohibido antiguamente, hoy el quechua es la lengua oficial de algunos países latinoamericanos junto al español. Hay unos ocho millones de hablantes y la mayor parte se encuentra en Perú, Bolivia y Ecuador. Estos días en algunas escuelas enseñan quechua para no olvidar las tradiciones indígenas.

\* hablante: 화자

- ① Hablar quechua no está permitido en Latinoamérica.
- ② El quechua solo se habla en Perú, Bolivia y Ecuador.
- ③ En la mayor parte de Latinoamérica se habla quechua.
- ④ El quechua es la lengua más hablada en Latinoamérica.
- ⑤ En algunos países latinoamericanos usan el quechua como lengua oficial.

26. 기호(símbolo) '@'에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Hoy en día usamos la @ en las direcciones de e-mail. Y se lee en español «arroba». Pero mucha gente no sabe que antes también se usaba en las cartas oficiales delante del nombre de su destinatario y significaba «hasta» o «hacia». Una de las arrobas más antiguas se encontró en una carta enviada desde Sevilla a Roma en el año 1536. Además, estos días, especialmente los jóvenes usan este símbolo en algunas palabras, como cuando escriben «amig@s» que significa «amigos y amigas». Y así, los dos géneros están dentro de la misma palabra.

\* destinatario: 수신자 \* género: 성(性)

- ① 이메일 주소에서 사용된다.
- ② 스페인어로 'arroba'라고 읽는다.
- ③ 1536년 Sevilla로 발송된 편지에서 발견되었다.
- ④ 공식적인 편지에서 받는 사람의 이름 앞에 사용되었다.
- ⑤ 한 단어 안에서 두 개의 성을 나타낼 때 사용되기도 한다.

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Un billete a Santiago \_\_\_\_\_ las once, por favor.  
 B: Lo siento. Hoy ya no tenemos billetes.  
 A: ¿Y \_\_\_\_\_ mañana?  
 B: Sí, quedan muchos.

- ① a            ② en            ③ con            ④ por            ⑤ para

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Esta es la obra de Pablo Picasso.  
 B: Es difícil entender su cuadro. Parece que dos mujeres \_\_\_\_\_ leyendo.  
 A: Así es. El nombre de este cuadro es *Dos mujeres leyendo*.

- ① es            ② hay            ③ son            ④ está            ⑤ están

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Hola, señora, ¿qué quiere? ¿Le doy lo de ayer?  
 (a)  
 B: Sí, pero me pareció muy dulce.  
 A: Sí, lo es un poco dulce. ¿Por qué no se lleva mejor  
 (b)  
 este? Creo que no lo es tanto.  
 (c)  
 B: Entonces, me lo llevo.

- ① (a)            ② (b)            ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)      ⑤ (a), (b), (c)

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Mañana hay ambos exámenes: uno de historia y otro de  
 (a)  
 economía. Pero mis amigos hablan muy alto en clase y  
 (b)  
 no me dejan estudiar tranquilos.  
 (c)

- ① (b)            ② (c)            ③ (a), (b)
- ④ (a), (c)      ⑤ (a), (b), (c)

\* 확인 사항

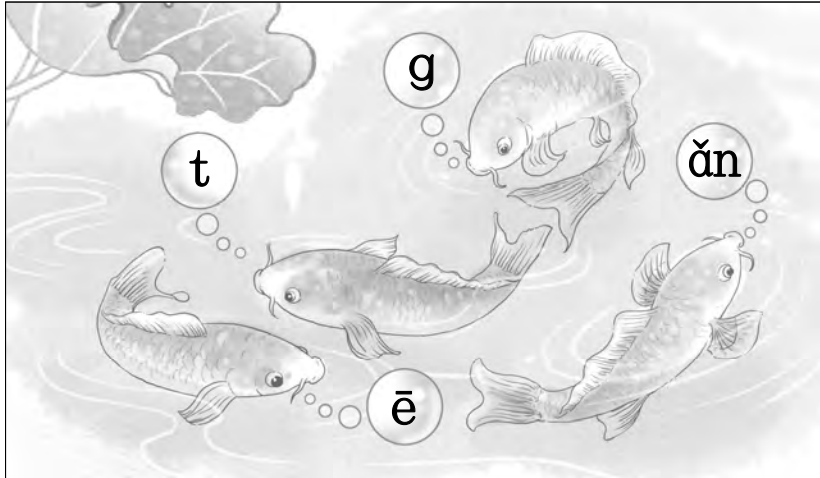
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명  수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 喝    ② 歌    ③ 贵    ④ 伞    ⑤ 台

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것을 <보기>에서 고른 것은?

问题全部都解决了。

<보 기>  
a. 讨厌    b. 奇怪    c. 流利    d. 提高

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 这里的香蕉多少钱一斤?  
b. 我一船不爱吃辣的东西。  
c. 来晚了, 我觉得很抱歉。

- ① b    ② c    ③ a, b    ④ a, c    ⑤ a, b, c

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 帽子挂在树上了, 你能不能帮我把它\_\_下来?  
○ 我认为你已经\_\_条件了, 可以参加这次比赛。

- ① 拉    ② 满    ③ 够    ④ 掉    ⑤ 低

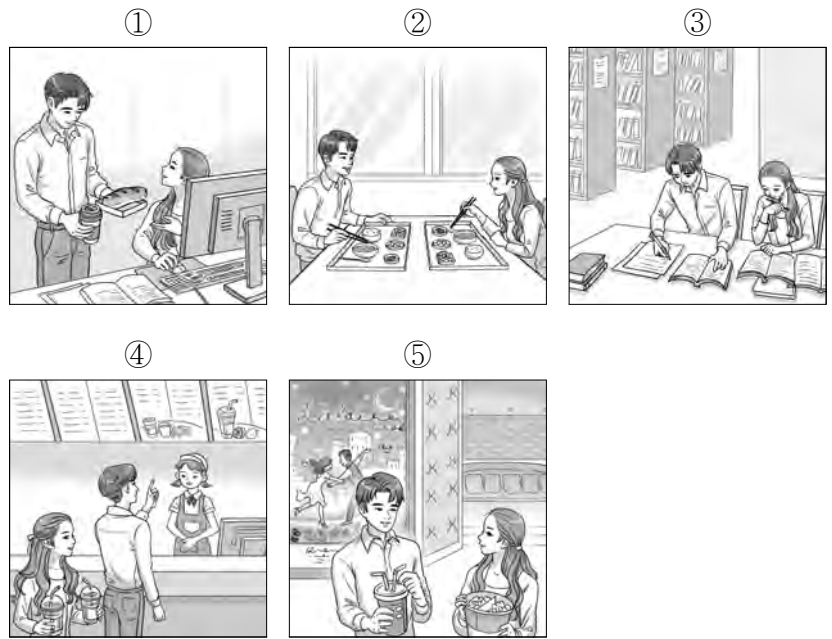
5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这两种鞋看起来都很不错, 我(a)买一双。  
B: 买一双就行了, 钱省着点儿花。  
A: 我的鞋都穿旧了。我觉得生活中钱能省的就省, (b)用的还是得用。

- (a) (b)                      (a) (b)                      (a) (b)  
① 各 敢                      ② 各 当                      ③ 每 敢  
④ 每 当                      ⑤ 每 该

6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 给, 这是替你买的面包和咖啡。你还坐在电脑前忙什么呢?  
B: 准备明天的会, 忙得都没时间去吃饭。谢谢你想着我!



7. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

**同学们请注意!**  
11月25日(星期六)学校组织爬香山, 请大家早上7点到学校门口坐车出发, 不要迟到。来的时候, 别忘了自己带早饭。最近天气比较冷, 要多穿点儿衣服。  
△△中学办公室  
11月20日

- ① 学生们在哪儿坐车出发?  
② 这次组织学生去爬哪座山?  
③ 学校组织的活动是几月几号?  
④ 一共有多少学生参加这次活动?  
⑤ 学生们参加活动要做什么准备?

8. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: 数学作业明天就要交了, 你做好了吗?  
B: 还差一点儿, 有几个地方我弄不懂。  
A: 今天下课后我有空, 我帮你看一下。  
B: 太好了! 哪天我请你吃饭。

- ① A는 어제 수학 숙제를 끝냈다.  
② A는 모레 수업을 들어야 한다.  
③ A는 B의 수학 숙제를 도와주기로 했다.  
④ B는 자주 A와 함께 밥을 먹는다.  
⑤ B는 지난번에도 수학 숙제를 늦게 냈다.

9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你穿的衣服都很漂亮, 是在哪儿买的?  
 B: 上网买的。我呢, 只在一个网站上买, 那儿的衣服又好又便宜, 我穿着都很合适。  
 A: 是哪个网站? 告诉我, 我也上去看一下。

- ① A有的时候上网看新闻。
- ② A到现在没有上网买过衣服。
- ③ A常去自己家附近的商店买衣服。
- ④ B上网除了买衣服, 不做别的事情。
- ⑤ B对自己在网站上买的衣服感到满意。

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- |  |   |
|--|---|
| <p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 不拍哪行呢?</li> <li>② 再也不想吃了。</li> <li>③ 拍下来要学着做。</li> <li>④ 可不可以举起来?</li> <li>⑤ 拍了又有什么用?</li> </ul> | <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 那我开吃了</li> <li>② 是挺好看的</li> <li>③ 我吃不下去了</li> <li>④ 这个菜太难吃了</li> <li>⑤ 上的菜都吃完了</li> </ul> |
|--|---|

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你的照相机我帮你弄好了, 现在可以用了。  
 B: 真有你的! \_\_\_\_\_, 谢谢你!  
 A: 这点儿小事, 不客气!

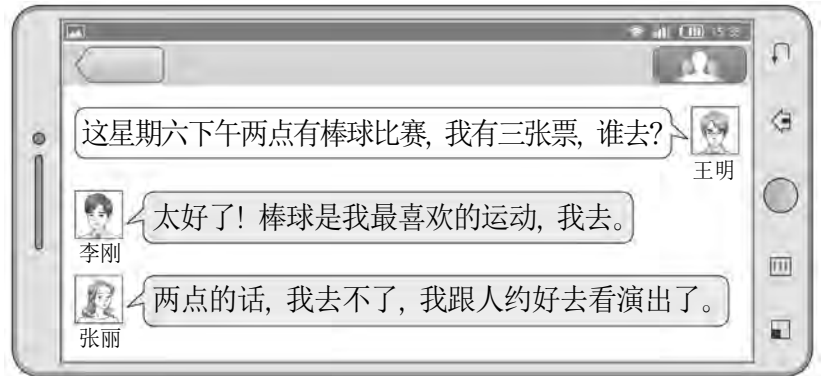
- ① 谁说弄好了
- ② 这叫什么事呀
- ③ 说来真是话长
- ④ 这又算得了什么
- ⑤ 什么都难不倒你

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 听说那家餐厅不太好找, 我们应该能找到吧?  
 B: \_\_\_\_\_, 你担什么心呢!

- ① 其实我也怕找不到
- ② 没想到最后走错方向了
- ③ 那儿我们一次也没去过
- ④ 不可能那么容易就找到
- ⑤ 到时候用手机查一下就行

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?



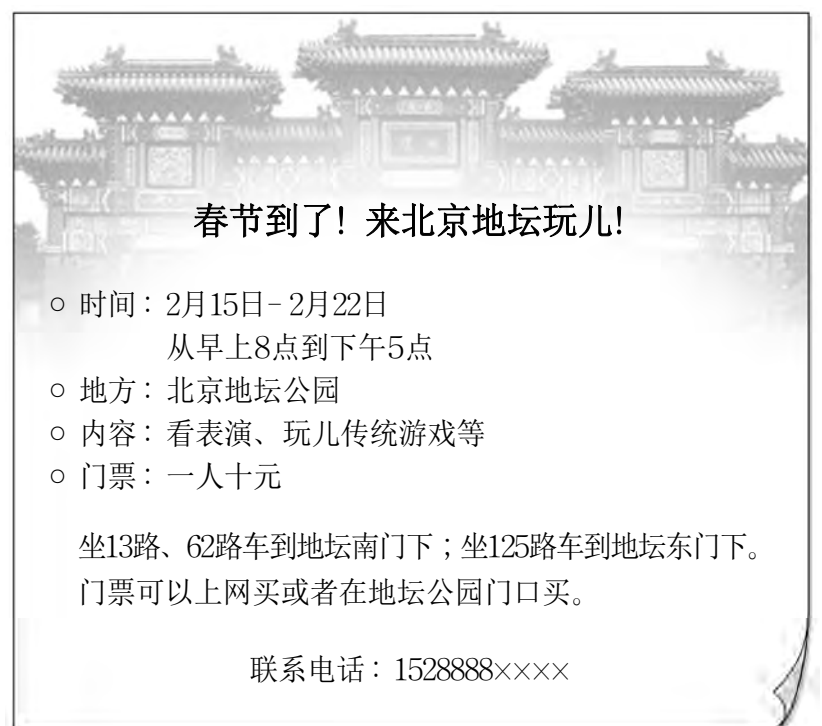
- ① 张丽周末常约朋友见面。
- ② 朋友给了王明三张棒球票。
- ③ 星期六看棒球的人总是很多。
- ④ 张丽这星期六没空去看棒球比赛。
- ⑤ 李刚从高中开始就喜欢上棒球了。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 妈妈! 爸爸的手机响个不停。  
 B: 你爸爸在厨房做菜呢。\_\_\_\_\_, 可能谁有急事要联系他。  
 A: 好的, 我这就去给他。

- ① 你把手机给他拿过去
- ② 叫你爸爸少给人发短信
- ③ 打来的电话不怎么重要
- ④ 让他朋友赶快把电话挂了
- ⑤ 不要把我的手机号码告诉他

15. '春节活动'에 관한 포스터이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 행사는 모두 8일 동안 열린다.
- ② 장소는 北京에 있는 地坛公园이다.
- ③ 공연 관람과 전통 놀이 등을 할 수 있다.
- ④ 地坛公园 입구에서도 입장권을 살 수 있다.
- ⑤ 125번 버스를 타면 地坛南门에서 내려야 한다.



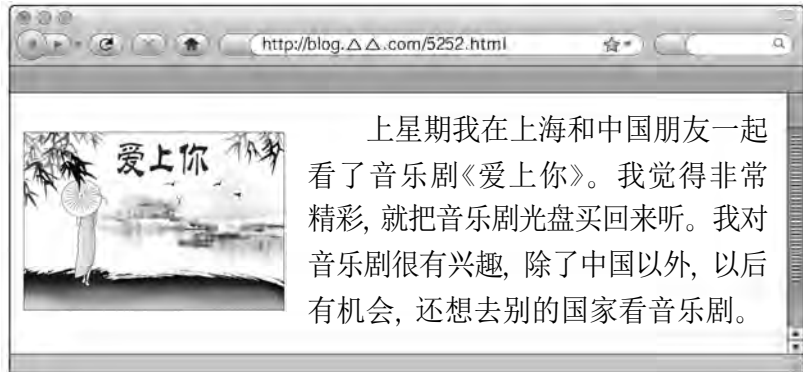
16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 上次比赛以后他见人就说我比不过他, 真让人生气! 这次呢, 要给他点儿颜色看看.

B: 他是有点儿过了, 可比赛也就那么回事, 不一定要赢了他。

- ① 就我一个人生的气                      ② 得让他知道我的厉害
- ③ 上什么颜色你看着办                ④ 没有哪个人比得过他
- ⑤ 不知道该怎么办才好

17. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



\* 音乐剧: 뮤지컬

- ① 去年我去别的国家旅行了。
- ② 我下星期还要去看音乐剧。
- ③ 别人送过我不少音乐剧光盘。
- ④ 我在中国已经看过三次音乐剧了。
- ⑤ 音乐剧《爱上你》我不是一个人看的。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 怎么回事? 昨天的晚会没见你来?

B: 别说了, 我感冒了。一直发烧, 吃药后, \_\_\_\_\_。

A: 好好休息, \_\_\_\_\_。

B: 放心吧。最近感冒的人特别多, \_\_\_\_\_。

<보 기>

- a. 希望你快点儿好起来
- b. 你得注意不要感冒了
- c. 现在我稍好了一点儿

- ① a-b-c                      ② b-a-c                      ③ b-c-a
- ④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你看, 问卷中有这么一个问题, “如果有人出一千万块钱买你的健康和年轻, 你愿意卖吗?” 你怎么回答?

B: 我不愿意, 健康和年轻\_\_\_\_\_, 所以出再多的钱我也不会卖的。

\* 问卷: 설문지

- ① 没有人愿意买                      ② 比什么都重要
- ③ 要多少给多少                      ④ 没有也没关系
- ⑤ 早就想卖出去了

20. 호텔 이용 후기의 내용과 일치하는 것은? [1점]



- ① 지하철역에서 가깝다.                ② 아침 식사가 부실하다.
- ③ 매일 과일을 제공한다.              ④ 수영장이 없어서 아쉽다.
- ⑤ 공항에 가기가 편리하다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我昨天在火车站看见你了。你穿着一件蓝大衣, 是不是?

B: \_\_\_\_\_, 我昨天就在家了, 哪儿都没去。

<보 기>

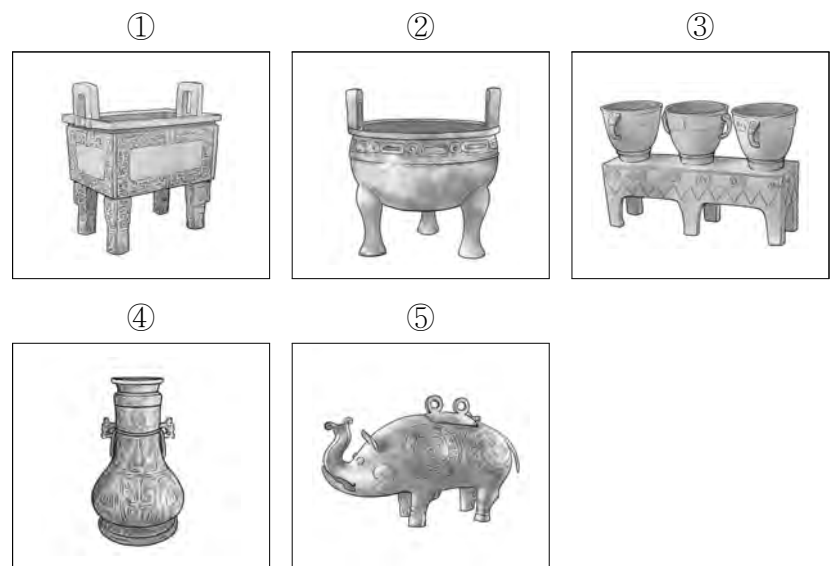
- a. 坏不到哪儿去                      b. 哪儿跟哪儿啊
- c. 讲到哪儿算哪儿                      d. 这是从哪儿说起呀

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

22. 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是三千多年前制造的青铜器, 是在陕西省被发现的。看起来像半个球的样子, 上有两只耳朵, 下有三只脚。里面刻有近五百个字, 是中国刻字最多的一个青铜器。

\* 制造: 만들다 \* 青铜器: 청동기





23. 중국인의 결혼 풍습에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: 我的一个中国朋友上星期结婚了, 他送了我几包糖, 给你一包。  
 B: 谢谢! 我只听说中国人结婚让新娘穿上红衣服, 没想到还要送糖。  
 A: 要送的。听中国朋友说, 中国人结婚的时候把糖分给大家, 一是向参加婚礼的客人表示感谢, 二是象征着两人结婚后会过上幸福生活。



\* 新娘: 신부 \* 婚礼: 결혼식 \* 象征: 상징하다

- ① 결혼식은 저녁에 열린다.
- ② 신부의 입에 사탕을 넣어 준다.
- ③ 하객들에게 사탕을 나누어 준다.
- ④ 축의금은 빨간 봉투에 넣어서 준다.
- ⑤ 결혼식이 끝난 후 길에 사탕을 뿌린다.

24. '诗经'에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

《诗经》是中国最早的一本诗歌总集, 收了从西周到春秋约五百多年间的诗歌, 一共有三百零五篇。里边的诗歌大部分四个字为一句, 内容主要是写那个时候的生活情况。《诗经》对中国诗歌的发展起了很大的影响。

\* 诗歌: 시가 \* 总集: 모음집 \* 篇: 편

- ① 모두 350편으로 이루어져 있다.
- ② 중국 시가의 발전에 큰 영향을 끼쳤다.
- ③ 대부분 한 구절이 네 글자로 되어 있다.
- ④ 중국에서 가장 오래된 시가 모음집이다.
- ⑤西周부터 春秋까지의 시가들을 수록하였다.

25. '洛阳'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



洛阳在河南省西边, 是一个有五千多年历史的城市, 有龙门石窟、白马寺等很多文化遗产。而且早在一千多年前洛阳就开始栽培牡丹。现在洛阳一年开一次“中国洛阳牡丹文化节”, 文化节很有意思, 到了4月人们都来这里参观旅游。

\* 遗产: 유산 \* 栽培: 재배하다 \* 牡丹: 모란꽃

- ① 역사
- ② 위치
- ③ 인구
- ④ 축제
- ⑤ 유적지

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

汉语中有很多颜色词, 而且在说话的时候经常用到。比如, 在表示事情没有办好的时候, 会说“这事儿黄了”; 在表示一个人最近非常受欢迎, 突然开始\_\_\_\_\_起来的时候, 会说“他最近很红”。像这样, 颜色词除了表示颜色以外, 还有不少其他的意思。

\* 比如: 예를 들다 \* 受: 받다

- ① 有名
- ② 麻烦
- ③ 认真
- ④ 可爱
- ⑤ 聪明

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 我说, \_\_\_\_\_你的手机, 这样对眼睛不好。  
 B: 好, 我会注意的。

< 보 기 >

a	b	c
看	别	老

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 昨天的足球比赛, 那才精彩呢!
- ② 我才想起来, 忘了把书还她了。
- ③ 她累得很, 刚吃完晚饭才去睡觉了。
- ④ 有了他的帮助, 我才办好了这件事。
- ⑤ 你看, 他才是你要找的那位老师呢。

29. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 图书馆门关着, 我进不去借书。
- b. 家里没有钱, 所以他上学不了。
- c. 时间太少了, 我完不成这个工作。
- d. 就点了两个菜, 我觉得会吃不大饱。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 他坐在那儿, 一遍遍检查着作业。
- b. 苹果不洗洗就吃, 会吃坏肚子的。
- c. 你们先走吧, 我想一个人安静安静。

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

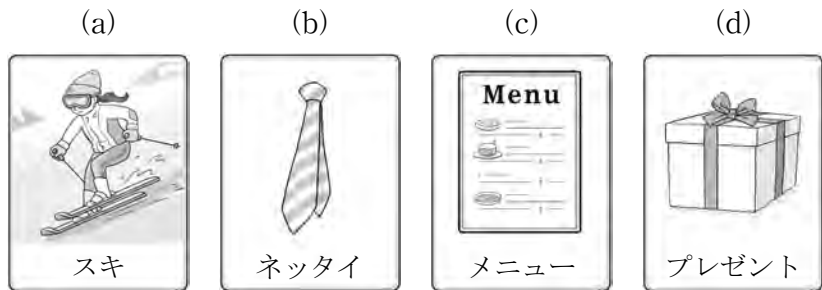
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명  수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b)                      ② (a), (c)
- ③ (b), (c)                      ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 大学を そつぎよして 3年になる。
- ② 休みが ないなんて どんでも ない 話だ。
- ③ 高校の しゅうがくりよこで 広島に行った。
- ④ 田中さんと ぼくの 考えは だいたい 同じだ。
- ⑤ 今日 勝ったのは みんなで かんばったからだ。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 今年は 去年より 勉強している。
- ② 住所を 忘れないように 注意する。
- ③ 電話番号が 最後まで 覚えられない。
- ④ 自由時間に 有名な おてらに行った。
- ⑤ 誕生日パーティーの お店は 相談して きめよう。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

母: いそがしいから ちょっと 電話 \_\_\_\_\_ くれる?  
子: いいよ。

客1: すみません。空港行きの バス乗り場は ここですか。  
客2: そうなのですが、ちょうど さっき \_\_\_\_\_ しまいました。

- ① でて                      ② いれて                      ③ うけて
- ④ きって                      ⑤ ついて

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ ユンさんは 日本文化に \_\_\_\_\_。  
○ 静かで \_\_\_\_\_ 部屋が いいです。

- ① ひろい                      ② ふかい                      ③ あかるい
- ④ くわしい                      ⑤ あたらしい

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

日本では 大人でも 漫画を 楽しんでいる 人が 多い。漫画は 本だけ なく、アニメ や ゲームなど、いろいろな ところに 使われている。ところで、日本での 漫画の 人気は いまに 始まった ことではない。江戸時代には もう 絵が 入っている 読み物が 売られていて、子ども ための 物から 大人の ための 物まで 広く 読まれていたようだ。この ように、日本の 漫画の 文化は 思っている より 古い ものなのである。

\* 人気: 인기 \* 江戸時代: 에도 시대 \* 読み物: 읽을거리

- ① 漫画は 子どもだけの ものだ。
- ② 漫画は ゲームには 使われない。
- ③ 日本の 漫画の 文化は 最近の ものだ。
- ④ アニメより ゲームの ほうが 人気がある。
- ⑤ 江戸時代には 絵が 入った 読み物が あった。

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

キム: 先生、こちらに お座りなさい。  
先生: あら、キムさん、その 言い方は 目上の 人には 失礼になるのよ。そういう 時は 「お座りください」と 言ってね。  
キム: でも、目上の 人にも 「おやすみなさい」と 言いませんか。  
先生: そうね。それは もう 寝る 前の あいさつの 言葉になって いるから いいのよ。  
キム: ああ、そうなんですか。

\* 目上の 人: 손윗사람

- ① 先生は キムを ほめている。
- ② 「おやすみなさい」は 目上の 人にも 使える。
- ③ 「お座りなさい」は あいさつの ことばである。
- ④ 先生に 「お座りください」と 言っては いけない。
- ⑤ キムは 「なさい」の 使い方を よく 知っていた。


8. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림은? [1점]

これは、お正月になる 少し 前から、神仏に 供える ために 家の なかに 置いて おく ものです。2週間ほど 置いた あと、この しろくて 丸い ものを りょうりして、家族 みんなで 食べます。そうして、1年間 元気で いられるように 願うのです。

\* 神仏: 신불 \* 供える: 바치다



9. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]



同じ名前の料理でも、地方によって色と味が少し違う。それは、しょうゆやみそが違うからだ。しょうゆは、色の黒い物が一番多く使われているが、近畿地方には色がうすくてしょっぱい物もある。みそにもいろいろあり、たとえば昔から東京で作られてきたみそは赤くてあまく、京都は白くてあまく、仙台は赤くてからい。そのため、おでんやみそ汁などの色と味も少しずつ違うのである。

\*地方: 지방 \*~による: ~에 따르다 \*汁: 국

- ① 京都の みそは 黒い。
- ② 仙台の みそは からくて あかい。
- ③ 東京の みそは あまくて しろい。
- ④ しょうゆの 味は みんな いっしょだ。
- ⑤ 近畿地方の しょうゆは 黒い ものしか ない。

10. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

いっしょに 食事をして お金を 出してもらったり、ごちそうに なったり する ときには、「ありがとうございます」や、「ごちそうさまです」と 言います。日本人は、次に 会った ときにも また、「この間は ありがとうございます」と、お礼を 言います。もし、お礼の ことばを 言わなかったら、失礼な 人だ と 思われて しまうかも しれません。だから、1週間後でも 1ヶ月後でも、ごちそうして くれた 人に 会ったら「この間は どうも」などと よく 言うのです。

\*お礼: 감사 인사

- ① ごちそうして もらうと 失礼な 人だ と 思われる。
- ② ごちそうされた 日は お礼を 言わなくても いい。
- ③ ごちそうに なった 日にだけ お礼を 言うの ではない。
- ④ ごちそうして もらったら、お金を 返さないと いけない。
- ⑤ ごちそうされてから 1ヶ月より あとは お礼を 言わない。

11. 게시문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

**ボランティアの ご案内**

さくら公園で そうじと 花の 世話を しませんか。  
5月 2日(土)、3日(日)、9日(土)、10日(日)  
午前 10時から 1時間半くらい

- パンと 飲み物が もらえます。
- 雨が 降ったら しません。

友だちにも 声を かけて くださいね!

さくら公園 ☎ 03-XXXX-XXXX

- ① 午後 1時半ごろ 終わる。
- ② 雨の 日にも ボランティアを する。
- ③ 5月 はつかは ボランティアが できる。
- ④ パンと 飲み物を 売る ボランティアだ。
- ⑤ 友だちと いっしょに 行っても かまわない。

12. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

けん: みほさんは ほんとうに 英語が うまいね。  
ユリ: 2年 習っただけだそうよ。  
けん: \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
ユリ: けん君も 韓国語が じょうずじゃ ない。  
けん: いや、\_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_。

- |             |            |
|-------------|------------|
| (a)         | (b)        |
| ① すごいね      | そんな こと ないよ |
| ② おめでとう     | そこまでじゃ ないよ |
| ③ じょうずだね    | そろそろだよ     |
| ④ もちろんだよ    | まだまだだよ     |
| ⑤ センス いいんだね | なんでも ないよ   |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



あのう、もうしわけございませんが、  
ペットは \_\_\_\_\_。  
あつ、すみません。

- ① しつれいいたします
- ② えんりょしないでください
- ③ お気を使わないでください
- ④ お気に なさらないでください
- ⑤ ごえんりょいただいて おります

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先日、別府の温泉に行ってきました。  
B: そうですか。 \_\_\_\_\_。  
A: 海のすぐ近くでした。お風呂からの景色がきれいでしたよ。  
B: それは よかったですね。

- ① 別府の どの へんですか
- ② 別府の どこに 行きますか
- ③ 別府は 初めてだったんですか
- ④ 別府に どれくらい いましたか
- ⑤ 別府に どう やって 行きましたか

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

たけ: お父さん、ぼく、音楽大学に 入りたいんだけど……。  
父 : できれば、たけには りっぱな 医者には \_\_\_\_\_。

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ① なりたいんだ     | ② なって くれるんだ |
| ③ なって ほしいんだ  | ④ してもらいたいんだ |
| ⑤ なりたがっているんだ |             |



16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：ハンさん、日本語は 何が いちばん むずかしいですか。  
 ハン：わたしは 漢字が いちばん (a) です。だから、いつ  
 も この ノートに 書いて 電車の 中とかで できるだけ  
 (b)。  
 山田：へえ、なるほど。

- |       |                         |
|-------|-------------------------|
| (a)   | (b)                     |
| ① へた  | 見る ことになり ます             |
| ② だめ  | おぼえる ように なり ます          |
| ③ ながて | 見る ように し て い ます         |
| ④ へいき | 読もう と 思っ て い ます         |
| ⑤ とくい | 読む 練習を し たい と 思っ て い ます |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

まこと：あ、来た 来た。さとし、どうしたんだ？  
 さとし：\_\_\_\_\_ ごめん。道が こんで。  
 まこと：悪いけど 先に 練習 始めてたよ。

<보 기>

a. 遅くて	b. 遅れて	c. 遅いから
--------	--------	---------

- ① b      ② c      ③ a, b      ④ a, c      ⑤ a, b, c

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：おなか すいた。どこか よって 行かない？  
 B：いいよ。何に する？  
 A：駅前の やきそばは どう？  
 B：う〜ん、\_\_\_\_\_ 近くに おいしい おに  
 ぎりの 店が あるんだけど、そこは どう？  
 A：いいね。そこ 行こう。

- ① よろこんで。                      ② それが いいね。  
 ③ いいと 思わない？                ④ おいしい だって。  
 ⑤ ほかの ものに し ない？

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 待たれました                      ② おじゃまします  
 ③ お持ちしました                  ④ お待たせしました  
 ⑤ お持ちしています

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

こういち：ミンス、どうした？  
 ミンス：文化祭で ピアノを ひいて くれる 人が いなくて  
 \_\_\_\_\_。  
 こういち：じゃ、小林先生に 聞いて みたら？  
 ミンス：あ、そうだね。

- ① はたらき やすい んだ                ② よく できる だけ けど  
 ③ あまり 悪く ない けど                ④ ちょっと 困っ てる んだ  
 ⑤ そんなに 不便 じゃ ない んだ

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① はじめ まして                      ② ごめん くださ い  
 ③ どちら さま ですか                ④ どんな かた ですか  
 ⑤ なんて 来 ました か

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

インターネットを 使えば、短い 時間 で 多く を 知る こと だけ  
 で なく、自分 から 世界 中 に 知らせ る こと も でき ます。で  
 も、何 を 書い て 何 を 書か ない か を よく 考 えて、人 の こと  
 を 悪く 書か ない よう に 気 を つけ まし ょう。目 の 前 に ある  
 の は パソ コン や ケー タイ ですが、その 向 こ う に は それ を 読  
 む 人 が い る の で す。  
 \*知らせる：알리다

- ① ほかの 人 の こと は 好き な よう に 書い て も いい。  
 ② 人 が 読 む こと を 考 え な が ら 書い た ほ う が いい。  
 ③ じぶん の こと は こまか く 書か な け れ ば な ら ない。  
 ④ まわ り の 人 に 自 分 の こと を 知 ら せ て は い け ない。  
 ⑤ パソ コン より ケー タイ の ほ う が おお く 知 ら せ ら れ る。

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

佐藤：この 前 の パー ティー、来 て くれ て あり が とう。  
 イ：はじめ は 知 っ て る 人 が 佐 藤 さ ん し か い な く て、  
 ちよ っ と あ れ だ っ た け ど、み ん な い い 人 ば か り で  
 ほ ん と う に 楽 し か っ た よ。ま た \_\_\_\_\_。  
 佐藤：うん、わ か っ た。

- ① よう こそ                              ② こんど 見 よ う  
 ③ つぎ に し よ う                      ④ 間 に 合 う か ら ね  
 ⑤ ぜ ひ さ そ っ て ね



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①手伝って。                      ②手伝おうか。
- ③ならべられる?                ④たすけて 見たら?
- ⑤たすけて もらえる?

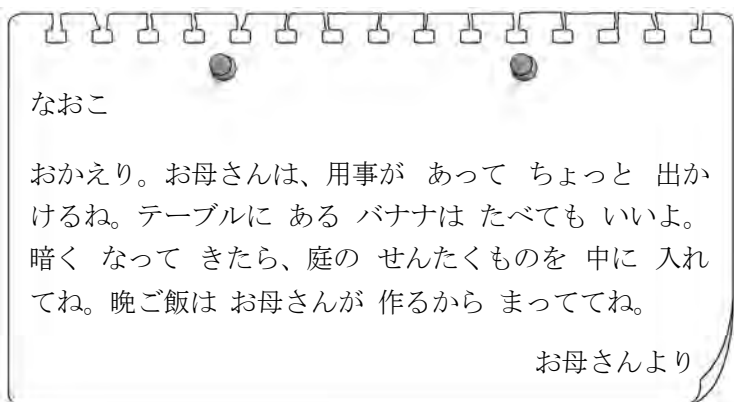
25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

<大学で>  
 A: バイトを探しているんですが、何かいいの ありますか。  
 B: そうですね……。 \_\_\_\_\_。  
 A: すぐ、明日からでも できます。  
 B: じゃ、 \_\_\_\_\_。  
 A: 金曜までは 授業が あるので、その ほうが いいです。  
 B: じゃ、ちょっと 聞いて みて、 \_\_\_\_\_。  
 A: ありがとうございます。

<보 기>  
 a. あとで 電話します  
 b. いつから できますか  
 c. 土、日は どうですか

- ① a-b-c                      ② b-a-c                      ③ b-c-a
- ④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

26. 메모의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ①今日は お母さんは 晩ご飯を たべない。
- ②お母さんは バナナを 買いに 出かけた。
- ③なおこは 今から お母さんと 出かける。
- ④お母さんは 晩ご飯の 前にもどる つもりだ。
- ⑤なおこは 暗く なってから せんたくを する。

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 体育館、もう (a) ? 木村さんが 開けて くれる こと になってるんだけど。

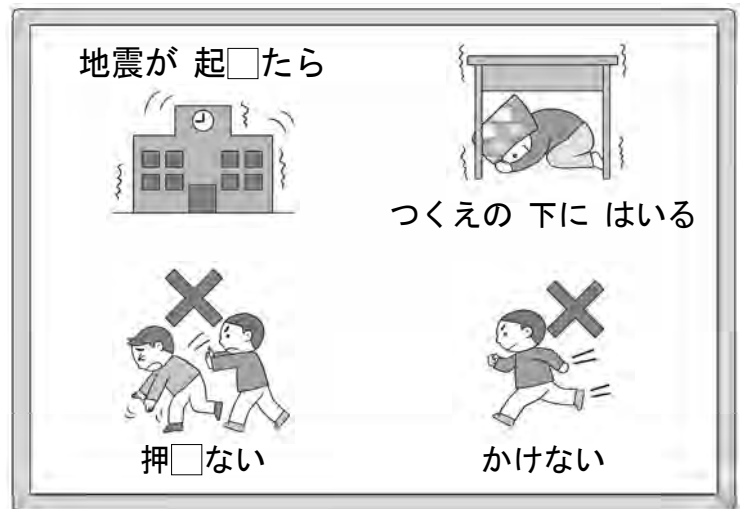
B: 閉まってるよ。まだ (b) んじゃない?

- |        |       |
|--------|-------|
| (a)    | (b)   |
| ① あいた  | 来る    |
| ② あけた  | 来ない   |
| ③ あいてた | 来た    |
| ④ あいてる | 来てない  |
| ⑤ あけてる | 来なかった |

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 父は おかねに うるさい。
- ② この 店は 午後 6時で しまる。
- ③ 大阪から 京都まで バスで 90分に 着く。
- ④ 半年で 日本語の テストで 100点を とった。
- ⑤ うしろの 人が だれなのか、声から わかった。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 北                      ② 先                      ③ 朝                      ④ 雪                      ⑤ 今朝

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 妹は 弟に ケーキを 食べられました。
- b. これ、私にも 使わせて くれませんか。
- c. 私は 今日、6時までには うちへ 帰れそうにも ない。

- ① a                      ② c                      ③ a, b                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

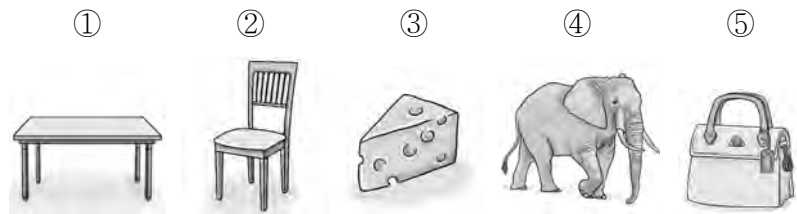
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명  수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]

По □ сийский ф □ аг с □ стоит из трёх цветов: белого, си □ его и красного.



2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- ① Как его зовут?
- ② Всего доброго!
- ③ Сегодня на улице снег.
- ④ Там много красивых мест.
- ⑤ Мне ничего от него не надо.

3. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Когда ты был у врача?

- ① Желаю вам счастья!
- ② Сейчас я очень занята.
- ③ В ноябре у нас будет экзамен.
- ④ Мама приготовила мне два яйца.
- ⑤ Я прочитал первую из двух частей романа.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Ты \_\_\_\_\_ приехала в Омск?  
Б: Да, я уже живу здесь полтора года.

- ① мало                      ② ниже                      ③ давно
- ④ далеко                    ⑤ никогда

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Этот галстук мне \_\_\_\_\_.  
○ Старый год \_\_\_\_\_ к концу.

- ① уходит                    ② входит                    ③ заходит
- ④ подходит                ⑤ переходит

6. 로모노소프에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году на севере России. Его отец был рыбаком, и уже с десяти лет он работал с отцом. Михаил хотел учиться, поэтому в 1730 году ночью без денег ушёл из дома. Сначала он учился в Москве, а потом в Петербурге и в Германии. В 1745 году Ломоносов стал профессором Петербургской академии наук. В 1755 году он основал Московский университет. Ломоносов написал много научных работ по физике, химии, истории, писал стихи. А.С. Пушкин назвал Ломоносова «первым нашим университетом».

\* рыбак : 어부 \* академия наук : 학술원

- ① 러시아 남부에서 태어났다.
- ② 아홉 살 때부터 아버지와 일했다.
- ③ 페테르부르크에서 학업을 시작했다.
- ④ 1745년에 모스크바대학교 교수가 되었다.
- ⑤ 푸시킨에 의해 '최초의 우리 대학교'라고 불렸다.

7. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

А: Ты не знаешь, где проходит граница между Европой и Азией в России?  
Б: Границей являются Уральские горы.  
А: А там есть какой-нибудь знак?  
Б: Конечно. Первый пограничный столб «Европа-Азия» установили в 1837 году. Он находится в 40 километрах от Екатеринбурга. В 2008 году на месте старого столба открыли новый.

\* граница : 경계 \* пограничный столб : 경계표  
\* установить : 세우다

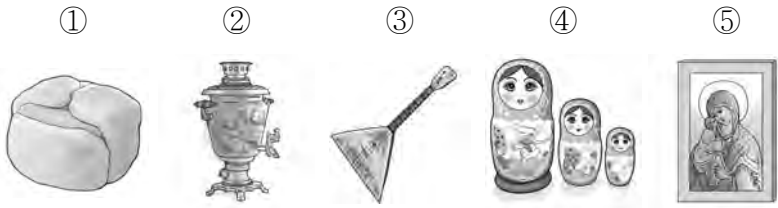


- ① 2008년에 새 경계표를 세웠다.
- ② 우랄산맥은 유럽과 아시아의 경계이다.
- ③ 1837년에 최초의 경계표가 만들어졌다.
- ④ 예카테린부르크는 우랄산맥의 서쪽에 위치하고 있다.
- ⑤ 예카테린부르크에서 40km 떨어진 곳에 경계표가 있다.

8. 글에서 설명하는 것은? [1점]

Иностранные туристы часто покупают это как сувенир. Но в России это очень нужная вещь, без которой зимой можно простудиться. Поэтому в холодную погоду в России это носят на голове.

\* сувенир : 기념품




9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Я слышал, что Лену положили в больницу.  
 Б: Да? Что с ней?  
 А: Она слишком много работала и в последнее время почти не спала.  
 Б: Конечно, работа важна, но нужно помнить:  
 «\_\_\_\_\_».  
 А: Ты прав. По пути домой зайду к ней.

- ① Здоровью цены нет
- ② Век живи, век учись
- ③ Хорошо дёшево не бывает
- ④ Меньше слов, больше дела
- ⑤ Старый друг лучше новых двух

10. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Во второй половине 18 века русской царицей была Екатерина II. Она продолжила преобразования, которые начал Пётр I. Время её царствования называют «золотым веком». Во времена Екатерины II территория государства стала больше почти на четверть. Она покупала картины художников многих стран мира, с которых начался музей Эрмитаж.

\* преобразование : 개혁 \* царствование : 통치  
 \* территория : 영토 \* четверть : 4분의 1

<보 기>

- a. 예카테리나 2세는 러시아의 개혁을 시작하였다.
- b. 예카테리나 2세 시기에 러시아 영토가 확장되었다.
- c. 예카테리나 2세 통치 시기는 '황금 세기'라 불린다.
- d. 예카테리나 2세는 에르미타주에서 그림들을 사들였다.

- ① a, c    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

11. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Мама : Таня, уже поздно. Пора спать.  
 Таня : Да, я скоро. Читаю роман, это последние страницы. Мама, \_\_\_\_\_!  
 Мама : Хорошо, дочка, \_\_\_\_\_!

- ① добрый вечер                      ② спокойной ночи
- ③ с удовольствием                  ④ вернись в 4 часа
- ⑤ сколько лет, сколько зим

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

А: Пятая школа, слушаю вас!  
 Б: Здравствуйте, \_\_\_\_\_ Светлану Петровну.  
 А: Её нет. Она уже ушла.  
 Б: Тогда Марину Николаевну, пожалуйста.  
 А: Минуточку.

<보 기>

- a. позовите, пожалуйста,    b. попросите к телефону
- c. передайте, что видели    d. вспомните, пожалуйста,

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Катя : Маша, сегодня у нас экзамен по русскому языку и я очень беспокоюсь.  
 Маша : Катя, ты же много готовилась.  
 \_\_\_\_\_  
 Катя : Спасибо.

- ① Откуда ты?                      ② Может быть.
- ③ Сдашь на пятёрку.              ④ Сколько процентов?
- ⑤ К сожалению, не могу.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Аня! Мой папа получил новую работу и скоро мы переедем в Петербург!  
 Б: Правда? Ты уезжаешь? Как жаль! Когда же мы сможем увидеться?  
 А: На каникулах я приеду к бабушке, тогда и увидимся!  
 Б: Хорошо! \_\_\_\_\_! Буду ждать тебя.

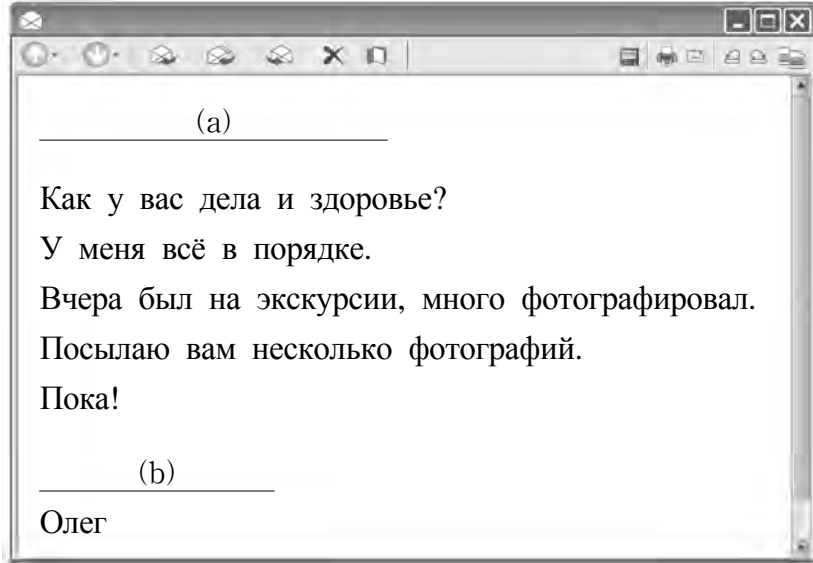
- ① Привет                      ② С приездом    ③ Познакомься
- ④ Договорились    ⑤ Какая встреча







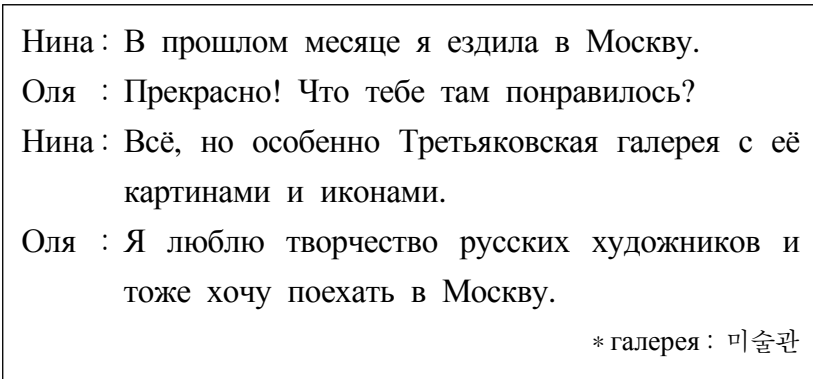
23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



\* фотография : 사진

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| (a)                    | (b)             |
| ① С уважением,         | До встречи!     |
| ② Дорогие друзья!      | Пожалуйста.     |
| ③ Будьте здоровы!      | Привет всем!    |
| ④ Дорогие мама и папа! | С любовью,      |
| ⑤ Уважаемый профессор! | Рад вас видеть. |

24. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① 올라는 모스크바에 가고 싶어 한다.
- ② 니나는 방학 동안 모스크바에 다녀왔다.
- ③ 올라는 러시아 화가들의 작품을 좋아한다.
- ④ 니나는 트레티야코프 미술관이 마음에 들었다.
- ⑤ 트레티야코프 미술관에는 성상화들이 전시되어 있다.

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ① Не забывай меня.      | ② Счастливого пути!     |
| ③ Приезжай к нам ещё.   | ④ Буду по тебе скучать! |
| ⑤ Мне тоже так кажется. |                         |

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ ?  
B: Туда идёт шестой троллейбус.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ① сколько с меня         | ② какой это размер    |
| ③ который сейчас час     | ④ какое сегодня число |
| ⑤ как доехать до вокзала |                       |

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Вера, давай (a) \_\_\_\_\_ отпуск весной каждый год.  
B: Согласна. Только в следующий раз давай (b) \_\_\_\_\_ с собой фотоаппарат.

- |           |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|
| (a)       | (b)     | (a)     | (b)     |
| ① брать   | взять   | ② взять | берём   |
| ③ брать   | возьмём | ④ взять | возьмём |
| ⑤ возьмём | берём   |         |         |

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Подожди немного. (a) \_\_\_\_\_ своё время.
- (b) \_\_\_\_\_ знаком балет «Лебединое озеро».
- До конца школы осталось (c) \_\_\_\_\_ три месяца.

- |         |      |       |         |      |       |
|---------|------|-------|---------|------|-------|
| (a)     | (b)  | (c)   | (a)     | (b)  | (c)   |
| ① Всё   | Все  | всем  | ② Всё   | Все  | всего |
| ③ Всё   | Всем | всё   | ④ Всему | Всем | всё   |
| ⑤ Всему | Всем | всего |         |      |       |

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Кто (a) \_\_\_\_\_ для счастья?
- Что ещё (b) \_\_\_\_\_ в жизни?

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| (a)     | (b)   | (a)     | (b)   |
| ① нужно | нужен | ② нужно | нужно |
| ③ нужно | нужны | ④ нужен | нужно |
| ⑤ нужен | нужен |         |       |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Пальто висит на стену.
- b. Я сидел в Интернете до часу ночи.
- c. В комнату вошли пять людей в костюмах.
- d. Мы познакомились с ним перед Рождеством.

- ① c      ② d      ③ a, b      ④ a, c      ⑤ b, d

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

○ هُنَاكَ مِصْعَدٌ.  
○ هَذِهِ عَائِلَةٌ كَبِيرَةٌ.

- ① ب      ② د      ③ ص      ④ ع      ⑤ ل

2. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: مَاذَا عَلَى مَكْتَبِكَ؟  
B: عَلَى مَكْتَبِي حَقِيْبَةٌ وَقَلَمٌ.

- ① حَفْلَةٌ      ② رَاحَةٌ      ③ قِصَّةٌ  
④ خَرِيْطَةٌ      ⑤ مِْنْطَقَةٌ

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

كَرِيْمَةٌ : مَا اسْمُكَ؟  
سَمِيْرٌ : اِسْمِي سَمِيْرٌ، وَ\_\_\_\_\_؟  
كَرِيْمَةٌ : اِسْمِي كَرِيْمَةٌ.

- ① هُوَ      ② هِيَ      ③ اَنَا  
④ اَنْتَ      ⑤ اَنْتِ

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: اَيُّ لَحْمٍ تُحِبُّ؟  
B: اُحِبُّ لَحْمَ \_\_\_\_\_.

<보 기>

(a) اَلْبَصَلِ      (b) اَلْبَقَرِ      (c) اَلْخُرُوْفِ      (d) اَلْخِيَارِ

- ① (a), (b)      ② (a), (c)      ③ (b), (c)  
④ (b), (d)      ⑤ (c), (d)

5. 표지판에서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① بَعِيْدٌ      ② صَغِيْرٌ      ③ قَرِيْبٌ  
④ مَمْنُوْعٌ      ⑤ مُزْدَحَمٌ

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

مِيْن سُو : يَا اُسْتَاذُ، هَلْ نَهْرُ النَّيْلِ \_\_\_\_\_ مِنْ نَهْرِ الْفُرَاتِ؟  
اَلْاُسْتَاذُ : نَعَمْ، هَذَا صَحِيْحٌ.

- ① اَطْوَلُ      ② طَوِيْلٌ      ③ طَوِيْلَةٌ  
④ اَلْاَطْوَلُ      ⑤ الطَّوِيْلَ

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَمْ (a) تَدْرُسُ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ فِي الْيَوْمِ؟  
B: اَدْرُسُ اَرْبَعَ (b) فِي الْيَوْمِ.

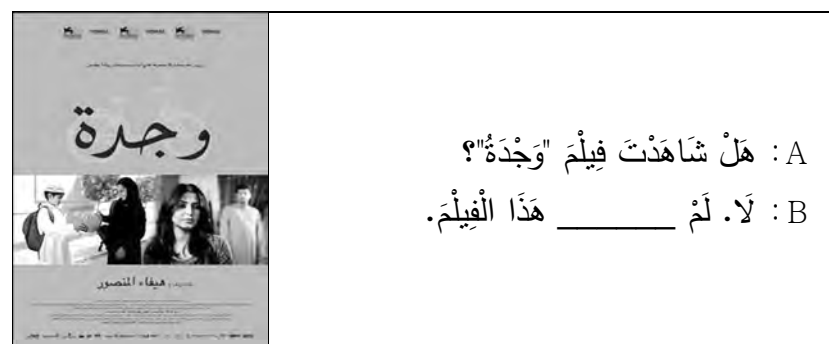
- |            |          |           |          |
|------------|----------|-----------|----------|
| (a)        | (b)      | (a)       | (b)      |
| ① سَاعَةٌ  | سَاعَةٌ  | ② سَاعَةٌ | سَاعَاتٌ |
| ③ سَاعَاتٍ | سَاعَةٌ  | ④ سَاعَةٌ | سَاعَاتٍ |
| ⑤ سَاعَاتٍ | سَاعَاتٍ |           |          |

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: مَا رَأَيْتَ فِي هَذَا الْقَمِيصِ الْاَبْيَضِ؟  
B: لَا يُعْجِبُنِي، اُرِيْدُ قَمِيْصًا اَحْمَرَ.  
(b) (a)  
A: هَذَا هُوَ، اَعْتَقِدْ اَنَّ هَذَا الْقَمِيْصَ مُنَاسِبٌ لَكَ.  
(c)  
B: حَسَنًا، اَشْكُرُكَ.

- ① (a)      ② (c)      ③ (a), (b)  
④ (b), (c)      ⑤ (a), (b), (c)

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① اَشَاهَدُ      ② تَشَاهَدُ      ③ نَشَاهَدُ  
④ يُشَاهَدُ      ⑤ تُشَاهَدِيْنَ

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① رَائِعٌ                      ② أَلْفُ مَبْرُوكٍ                      ③ إِلَى اللَّقَاءِ
- ④ أَهْلًا وَسَهْلًا                      ⑤ مَعَ السَّلَامَةِ

11. 대화의 내용으로 보아 이번 일요일에 A와 B가 함께 하려는 것은? [1점]

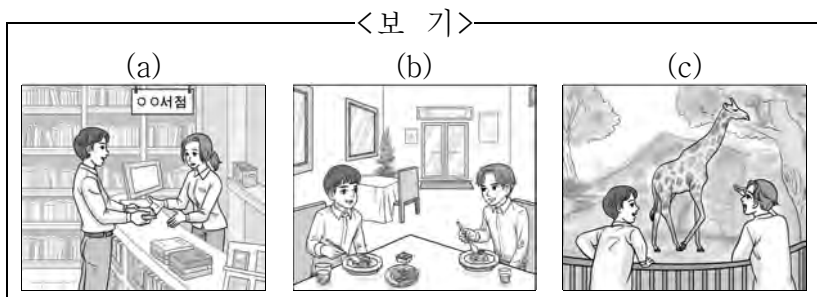
A: مَاذَا تَفْعَلُ عَادَةً فِي يَوْمِ الْأَحَدِ?  
 B: أَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي النَّادِي.  
 A: حَقًّا! أَنَا أَيْضًا أَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةِ.  
 B: هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْقَادِمِ?  
 A: حَسَنًا، أَرَاكَ فِي النَّادِي.

- ① 공부    ② 농구    ③ 쇼핑    ④ 여행    ⑤ 탁구

12. 12월의 일기에 나타난 하루 일과를 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

٦ (السَّبْتُ) مَآيُو ٢٠١٧م  
 فِي الصَّبَاحِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَاشْتَرَيْتُ كِتَابًا. بَعْدَ الظُّهْرِ تَنَاوَلْتُ الْعَدَاءَ فِي الْمَطْعَمِ مَعَ صَدِيقِي. ثُمَّ ذَهَبْتُ مَعَهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي بِالْأَوْتُوْبِيسِ.

\* م: 서력



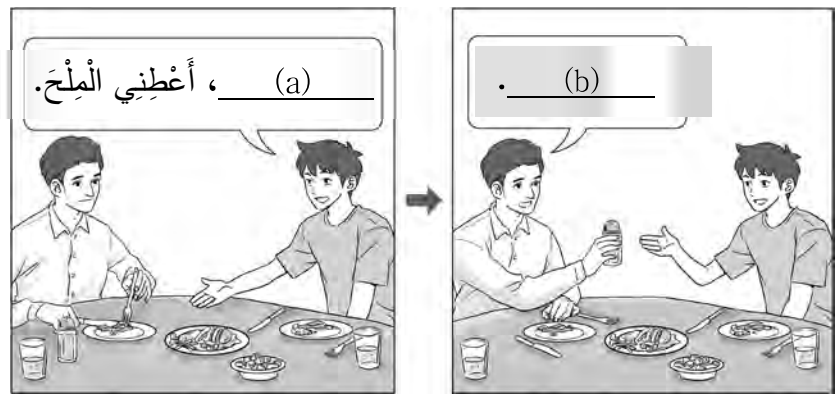
- ① (a) - (b) - (c)                      ② (a) - (c) - (b)                      ③ (b) - (a) - (c)
- ④ (b) - (c) - (a)                      ⑤ (c) - (a) - (b)

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَتَى سَيَنْتَهِي امْتِحَانُكَ?  
 B: عَدَا، \_\_\_\_\_.  
 A: أَتَمَنَّى أَنْ تَنْجَحَ.  
 B: شُكْرًا.

- ① الْمَخْلِصُ                      ② أَنَا آسِفٌ                      ③ حَرَامٌ عَلَيْكَ
- ④ هَذَا صَدِيقِي                      ⑤ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

14. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① صَعْبٌ                      ② عَجِيبٌ                      ③ غَيْرُ صَحِيحٍ
- ④ لَوْ سَمَحْتَ                      ⑤ إِلَى الْأَمَامِ
- ① صَعْبٌ                      ② غَيْرُ صَحِيحٍ                      ③ لَوْ سَمَحْتَ
- ④ إِلَى الْأَمَامِ                      ⑤ غَيْرُ صَحِيحٍ

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: أَيُّ خِدْمَةٍ؟  
 B: حَجَرْتُ عُرْفَةَ بِاسْمِ سَالِمٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي.  
 A: لِحِطَّةٍ، يَا سَيِّدِي.

- ① عَلَى طُولٍ                      ② هَذَا ثَقِيلٌ                      ③ أَنَا تَعْبَانُ
- ④ إِلَى الْيَسَارِ                      ⑤ اِنْتَظِرْ قَلِيلًا

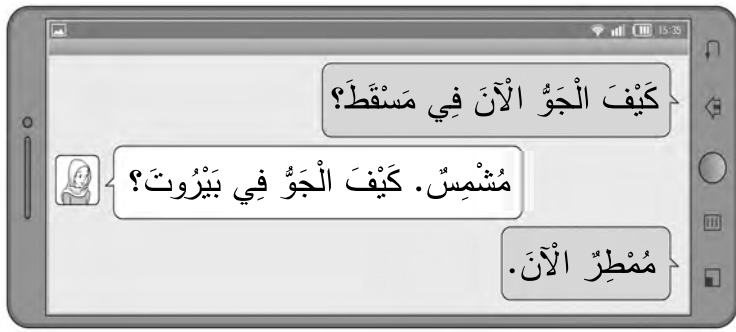
16. 그림과 대화의 내용으로 보아 축구 경기가 시작되는 시각은?

Speech bubble 1: A: مَتَى تَبْدَأُ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ بَيْنَ كُورِيَا وَقَطْرَ?  
 B: تَبْدَأُ بَعْدَ سَاعَةٍ.  
 A: هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى الْمَلْعَبِ بِسُرْعَةٍ.



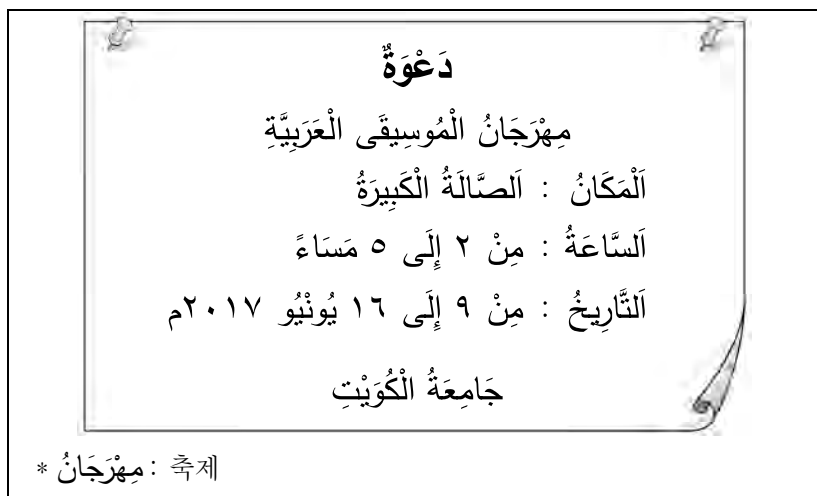


17. 대화의 내용으로 보아 **مَسْقَطُ** 와 **بَيْرُوتُ** 의 현재 날씨는? [1점]



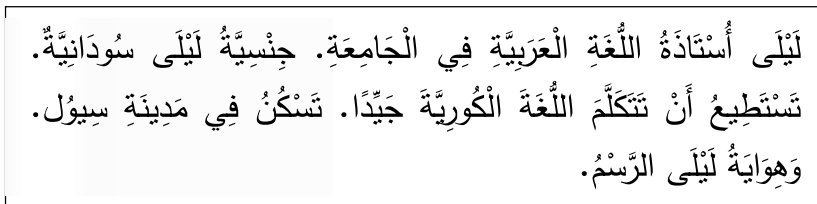
- |   |                 |                  |                 |                  |
|---|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
|   | <b>مَسْقَطُ</b> | <b>بَيْرُوتُ</b> | <b>مَسْقَطُ</b> | <b>بَيْرُوتُ</b> |
| ① |                 |                  | ②               |                  |
| ③ |                 |                  | ④               |                  |
| ⑤ |                 |                  |                 |                  |

18. 게시문의 내용으로 알맞은 것은? [1점]



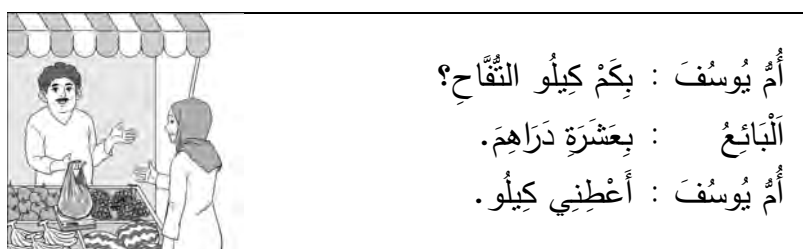
- ① 문학제 초대    ② 영화제 초대    ③ 음악제 초대  
④ 음식 축제 초대    ⑤ 장미 축제 초대

19. 글의 내용으로 보아 **لَيْلَى** 에 대해 알 수 없는 것은?



- ① 국적    ② 직업    ③ 취미  
④ 거주지    ⑤ 가족 관계

20. 대화의 내용으로 보아 **أُمُّ يُوسُفَ** 가 지불해야 하는 금액은?



- ① 5디르함    ② 10디르함    ③ 15디르함  
④ 20디르함    ⑤ 25디르함

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?



الْمَمْرُضَةُ: أَلُو، \_\_\_\_\_  
 مُحَمَّدٌ : أَلُو. هَلِ الطَّيِّبُ أَحْمَدُ شَوْقِي  
 مَوْجُودٌ؟  
 الْمَمْرُضَةُ: لَا، غَيْرُ مَوْجُودٍ.  
 \_\_\_\_\_؟  
 مُحَمَّدٌ : \_\_\_\_\_  
 الْمَمْرُضَةُ: اِتَّصِلْ مَرَّةً ثَانِيَةً فِي السَّاعَةِ  
 الثَّلَاثَةِ.

<보 기>

- (a) مَنْ يَتَكَلَّمُ  
 (b) هُنَا مُسْتَشْفَى "السَّلَامُ"  
 (c) أَنَا مُحَمَّدٌ، مَرِيضُ الطَّيِّبِ

- ① (a) - (b) - (c)    ② (a) - (c) - (b)    ③ (b) - (a) - (c)  
 ④ (b) - (c) - (a)    ⑤ (c) - (a) - (b)

[22~23] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الْقَادِمَةِ؟  
 B: لَا أَعْرِفُ.  
 A: هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَذْهَبَ مَعِي إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ لِلْسَّبَاحَةِ؟  
 B: نَعَمْ، \_\_\_\_\_.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

- ① طَيِّبٌ    ② أَنَا مَعَكَ    ③ بِكُلِّ سُرُورٍ  
 ④ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ    ⑤ لَسْتُ مُوَافِقًا

23. 대화의 내용으로 알맞은 것은?

- ① 길 묻기    ② 약 처방    ③ 방학 계획  
 ④ 음료 주문    ⑤ 유적지 소개

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: أَنَا مُهَنْدِسٌ فِي الشَّرِكَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ،  
 وَأَنْتَ \_\_\_\_\_؟  
 B: أَنَا مُدْرِسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

- ① مَا عَمَلُكَ    ② مِنْ أَيْنَ عَلَيَّ  
 ③ مَتَى تَأْكُلُ الْعِشَاءَ    ④ أَيْنَ مَحَطَّةُ الْمِتْرُو  
 ⑤ كَمْ تَمُنُّ هَذَا الْحِذَاءَ



25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : كَمْ سِعْرُ الدِّيْنَارِ التُّونِسِيِّ لِلدُّولَارِ  
النُّيُومِ؟  
B : ثَلَاثَةُ دَنَانِيرٍ .  
\_\_\_\_\_ : A  
B : حُدُّ ثَلَاثِمِئَةِ دِيْنَارٍ .

- ① فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ                      ② الْخَطُّ مَشْغُولٌ
- ③ أَنَا مَسْرُورٌ بِلِقَائِكَ              ④ سَلَّمَ لِي عَلَى أَحْيِكَ
- ⑤ أُرِيدُ أَنْ أَصْرِفَ مِئَةَ دُولَارٍ

26. 글과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

عِنْدَ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ عِبَارَاتٌ إِسْلَامِيَّةٌ خَاصَّةٌ. فَيَقُولُونَ "بِسْمِ اللَّهِ" قَبْلَ أَنْ يَبْدَأُوا أَيْ عَمَلٍ، وَأَيْضًا "الْحَمْدُ لِلَّهِ" بَعْدَ نِهَآيَةِ أَيْ عَمَلٍ، وَكَذَلِكَ "مَا شَاءَ اللَّهُ" عِنْدَمَا يَنْظُرُونَ إِلَى شَيْءٍ جَدِيدٍ أَوْ عَمَلٍ عَظِيمٍ.

\* عِبَارَاتٌ : 표현들

A : أَنْظُرْ إِلَى الْأَهْرَامِ الْعَظِيمَةِ.

\_\_\_\_\_ : B

\* الْأَهْرَامُ : 피라미드들

- ① بِسْمِ اللَّهِ                                  ② مَسَاءَ الْخَيْرِ
- ③ مَا شَاءَ اللَّهُ                              ④ أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ
- ⑤ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (아랍어 I)



صَلَّاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيُّ رَجُلٌ مَشْهُورٌ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ. هُوَ مِنْ تَكْرِيتَ فِي الْعِرَاقِ. أَسَّسَ الدَّوْلَةَ الْأَيُّوبِيَّةَ فِي مِصْرَ وَالشَّامَ وَالْحِجَازَ وَالْيَمَنَ. فِي أَوَاخِرِ الْقُرْنِ الْحَادِي عَشَرَ حَارَبَ الصَّلِيبِيِّينَ فِي حُرُوبٍ كَثِيرَةٍ. حَافِظَ عَلَى الْأَرَاضِي الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ مِنَ الصَّلِيبِيِّينَ. وَمَاتَ فِي دِمَشْقَ عَامَ ١١٩٣م.

\* أسَّسَ : 세웠다                                  \* فِي أَوَاخِرِ... : ~ 말에  
\* حَارَبَ : 전쟁을 하였다                      \* الصَّلِيبِيِّينَ : 십자군

- ① 이라크의 **تَكْرِيتُ** 출신이다.
- ② 서력 1193년에 다마스쿠스에서 사망했다.
- ③ 11세기 말에 십자군과 많은 전쟁을 하였다.
- ④ 모로코와 알제리 지역에 **الدَّوْلَةُ الْأَيُّوبِيَّةُ** 를 세웠다.
- ⑤ 십자군으로부터 아랍과 이슬람의 영토를 수호했다.

28. 밑줄 친 **هَذَا**에 해당하는 것은? [1점]

هَذَا شَهْرُ الصَّوْمِ. فِي هَذَا الشَّهْرِ، الْمُسْلِمُونَ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ فِي النَّهَارِ. وَهُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ فِي التَّقْوِيمِ الْإِسْلَامِيِّ. وَيَعْدَ هَذَا الشَّهْرِ يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ.

\* التَّقْوِيمُ : 달력

- ① رَمَضَانَ                                  ② الْحِجَابُ                                  ③ الزَّكَاةُ
- ④ عِيدُ الْأَضْحَى                          ⑤ أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٌ

29. 아랍어에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ السَّامِيَّةِ، وَمِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ. وَلِلْعَرَبِيَّةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، فَهِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ. وَأَيْضًا هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ لِأَعْضَاءِ جَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهِيَ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ السَّتِّ لِلْأُمَّمِ الْمُتَّحِدَةِ.

\* أَهْمِيَّةٌ : 중요함  
\* أَعْضَاءِ جَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ : 아랍 연맹 회원국들  
\* الْأُمَّمِ الْمُتَّحِدَةِ : 국제 연합

- ① 셈어들 중 하나이다.
- ② 영어와 스페인어에 영향을 끼쳤다.
- ③ 국제 연합의 6개 공용어 중 하나이다.
- ④ 세계에서 가장 오래된 언어들 중 하나이다.
- ⑤ 이슬람에서 코란의 언어이자 예배의 언어이다.

30. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

فِي مُعْظَمِ الْمُدُنِ الْعَرَبِيَّةِ الْكَبِيرَةِ أَسْوَاقٌ تَقْلِيدِيَّةٌ. وَهَذِهِ الْأَسْوَاقُ مَرْكَزٌ تِجَارِيٌّ. وَكَذَلِكَ فِي هَذِهِ الْأَسْوَاقِ مَسَاجِدُ كَبِيرَةٌ لِاجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ لِلصَّلَاةِ وَاللِّدْرَاسَةِ. وَفِي مَقَاهِي هَذِهِ الْأَسْوَاقِ يَجْلِسُ عَادَةً بَعْضُ الْأَدْبَاءِ الْعَرَبِ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْأَدَبِ وَالثَّقَافَةِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ الْمَشْهُورَةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ سُوقُ "خَانَ الْخَلِيلِيِّ" فِي الْقَاهِرَةِ.

\* الْأَدْبَاءُ : 문인들

- ① 카이로에는 **خَانَ الْخَلِيلِيِّ** 시장이 있다.
- ② 아랍의 전통 시장에는 공중목욕탕이 있다.
- ③ 대부분의 아랍 대도시에는 전통 시장이 있다.
- ④ 아랍의 전통 시장에는 큰 이슬람 사원이 있다.
- ⑤ 일부 아랍 문인들은 전통 시장의 카페에서 문학을 이야기한다.

\* 확인 사항

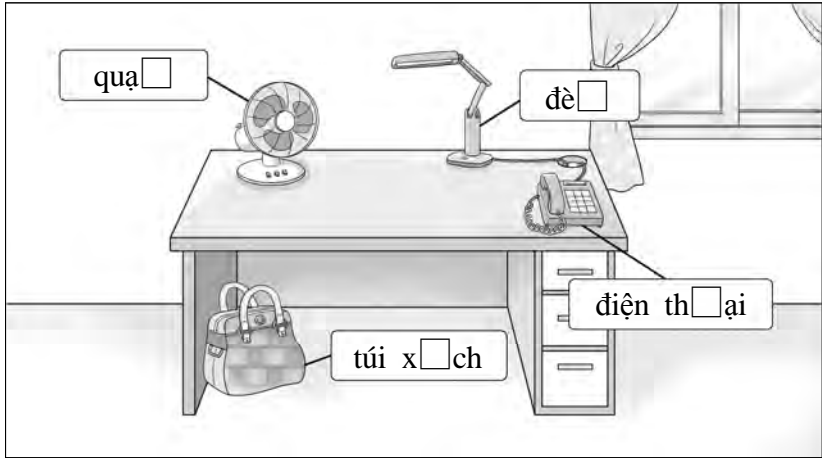
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (베트남어 I)

성명  수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① buồn ② điếm ③ lược ④ toán ⑤ tươi

2. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것을 고른 것은? [1점]

Chị gái tôi đang ngồi ngủ trên ghế nhỏ trong công viên.  
(a) (b) (c) (d)

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)  
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

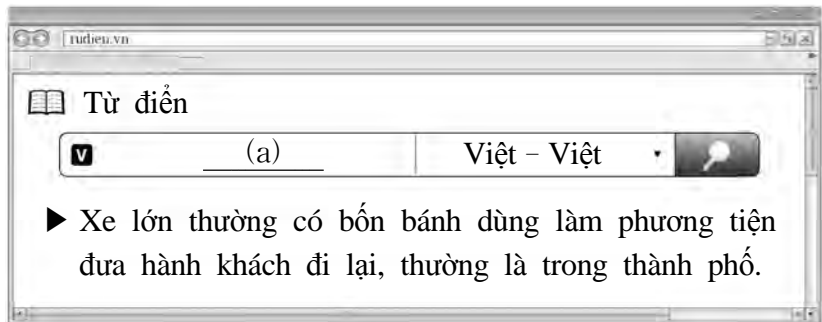
3. 밑줄 친 'cảnh sát'과 성조 배열이 같은 것은?

Anh trai tôi là cảnh sát.

A: Sợ thích của mình là chơi bong chày.  
(a) (b)  
Khi ranh rôi, bạn làm gì?  
(c)  
B: Mình hay chơi thể thao hoặc xem truyền hình.  
(d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① lái xe ② xe đạp ③ xe lửa  
④ máy bay ⑤ xe buýt

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Đôi giày này có \_\_\_\_\_ với chị không?  
○ Tiếng ti vi hơi to, giảm đi một chút thì \_\_\_\_\_.

- ① bản ② hẹp ③ vừa ④ thân ⑤ xanh

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Ông bà tôi nuôi hai \_\_\_\_\_ trâu.  
○ Gần chùa có một \_\_\_\_\_ sông lớn.

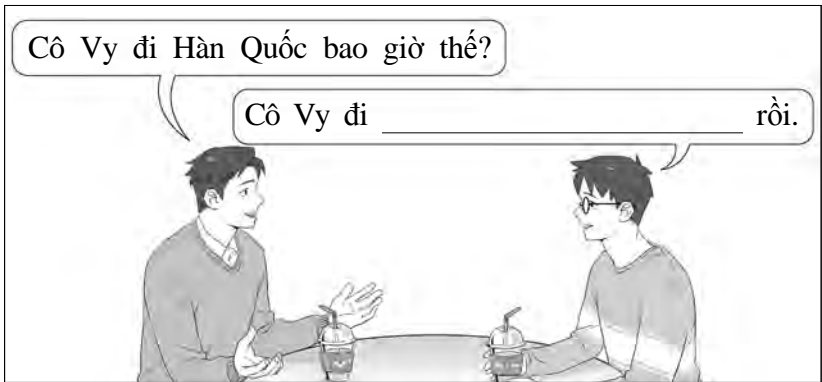
- ① tờ ② cái ③ con ④ chiếc ⑤ quyển

7. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Hà nói tiếng Anh kém dù nghe tiếng Anh khá tốt.  
b. Tuy Hà nói tiếng Anh kém dù nghe tiếng Anh khá tốt.  
c. Dù Hà nói tiếng Anh kém nên nghe tiếng Anh khá tốt.  
d. Tuy Hà nói tiếng Anh kém nhưng nghe tiếng Anh khá tốt.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① cách đây khoảng vài năm  
② đây khoảng năm vài cách  
③ khoảng đây cách năm vài  
④ năm cách vài đây khoảng  
⑤ vài năm đây khoảng cách

9. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Ai cũng nghĩ Lê xinh nhất lớp.  
② Cháu sắp đến tuổi đi học chưa?  
③ Cả ngày Hoa không làm việc gì cả.  
④ Hôm qua nó được công an phạt tiền.  
⑤ Nếu trời lạnh thì em mặc thêm áo vào nhé.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



- <보 기>
- a. Không sao
  - b. Dĩ nhiên rồi
  - c. Hẹn gặp lại em
  - d. Em đi cẩn thận nhé

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

11. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: Hôm nay trường mình thi môn Lịch sử. Ngày mai thi môn Địa lý.  
 B: Trường mình thi môn Địa lý hôm qua rồi. Còn môn Lịch sử thì ngày mai thi.  
 A: Thế à! Hôm qua bạn làm bài thi có tốt không?  
 B: Tốt. Mình thích môn Địa lý mà.

- ① B không thích môn Địa lý.
- ② Trường B đã thi môn Lịch sử.
- ③ B đã làm bài thi môn Địa lý tốt.
- ④ Hôm qua trường A thi môn Địa lý.
- ⑤ Ngày mai trường A thi môn Lịch sử.

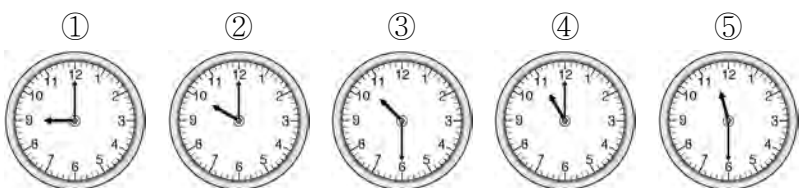
12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Cậu có ăn bánh không?  
 B: Không, tớ không đói nhưng \_\_\_\_\_.  
 Có đồ uống gì không?  
 A: Có đấy. Trong tủ lạnh còn mấy lon nước ngọt.

- ① khát nước quá
- ② không còn vé nữa
- ③ thường tắm ở nhà
- ④ sống ở nước ngoài
- ⑤ hết chương trình rồi

13. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 만나기로 한 시각은? [1점]

A: Tuần sau là sinh nhật mẹ rồi. Ngày mai chị với em cùng đi mua quà đi.  
 B: Vâng, 10 giờ sáng được không chị?  
 A: Ngày mai chị có giờ học từ 9 giờ đến 11 giờ.  
 B: Vâng, 11 giờ rưỡi em gặp chị ở trường chị nhé.  
 A: Ừ, được đấy.



14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hôm qua tớ tìm được nhà mới rồi đấy.  
 B: \_\_\_\_\_?  
 A: Ngay bên cạnh siêu thị 123 trên phố Kim Mã.  
 B: Thế à? Anh trai tớ cũng sống ở gần đó.

- ① Ở chỗ nào thế
- ② Cậu thuê cho ai
- ③ Bao giờ cậu đến ở
- ④ Phố Kim Mã có gì
- ⑤ Nhà cậu có mấy phòng

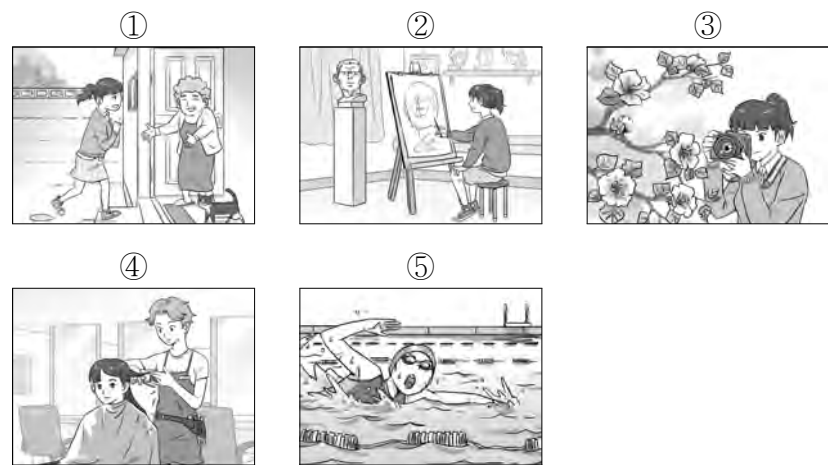
15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Trời đang mưa. Mình không có áo mưa.  
 B: Mình có hai cái đấy. Cho bạn mượn một cái nhé.  
 A: \_\_\_\_\_.  
 B: Không có gì.

- ① Có gì đâu
- ② Mình bình thường
- ③ Bạn không bán đâu
- ④ Cảm ơn bạn nhiều
- ⑤ Mình không cho bạn mượn

16. 대화의 내용으로 보아 B가 내일 하려고 하는 일이 아닌 것은? [1점]

A: Sáng mai, cậu đi chụp ảnh với tớ không?  
 B: Tớ bận rồi. Tớ phải đi học vẽ và đi bơi.  
 A: Thế chiều mai thì thế nào?  
 B: Tớ định đến thăm bà rồi đi cắt tóc.  
 A: Ừ, vậy lần sau nhé.



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chị làm nghề gì?  
 B: \_\_\_\_\_.  
 A: Thế à! Chị gái em cũng cùng nghề với chị đấy.

- ① Chị là nhà báo
- ② Chị là người Hàn Quốc
- ③ Chị sống ở thành phố lớn
- ④ Nhà chị ở rất gần bưu điện
- ⑤ Chị và chị gái em không biết nhau



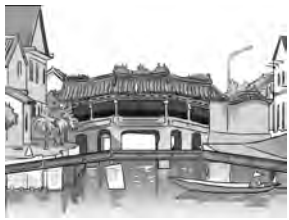


25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Chị ơi, cam này bao nhiêu tiền một cân?  
 B: 100.000 đồng em ạ.  
 A: Đắt quá! Chị có bớt được không?  
 B: Không được, \_\_\_\_\_.

- ① chị bán đúng giá
- ② mùa này cam đắt lắm
- ③ giá này không đắt đâu
- ④ chị bớt cho em 20.000 đồng
- ⑤ 100.000 đồng một cân là giá rẻ rồi

26. 글의 내용으로 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



Hội An là một thành phố du lịch nổi tiếng nằm ở Trung Bộ Việt Nam. Vào thế kỷ 17, Hội An không chỉ là cảng quốc tế lớn của Việt Nam mà còn là một trung tâm giao thương của Đông Nam Á. Vì vậy, khi đó nhiều thương nhân nước ngoài đã tìm đến nơi đây buôn bán.

\* thế kỷ: 세기 \* giao thương: 교역

<보 기>

- a. Hiện nay, Hội An là cảng quốc tế lớn của Đông Nam Á.
- b. Hội An đang là thành phố đông khách du lịch nhất Việt Nam.
- c. Thế kỷ 17, nhiều thương nhân nước ngoài đến Hội An buôn bán.

- ① a      ② c      ③ a, b      ④ b, c      ⑤ a, b, c

27. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Hùng : Chào Mi-na! Chúc mừng Ngày Phụ nữ nhé!  
 Mi-na : Hôm nay là Ngày Phụ nữ à? Ngày 8 tháng 3 đã là Ngày Phụ nữ rồi mà.  
 Hùng : Ừ, nhưng đó là Ngày Quốc tế Phụ nữ, còn ngày 20 tháng 10 là Ngày Phụ nữ Việt Nam.  
 Mi-na : Thế à? Vậy, vào ngày này người Việt chúc mừng phụ nữ bằng cách nào?  
 Hùng : Người Việt thường tặng hoa và quà cùng với lời chúc mừng tốt đẹp.

\* chúc mừng: 축하하다 \* phụ nữ: 여성 \* lời: 말

<보 기>

- a. Ngày Phụ nữ Việt Nam là ngày 20 tháng 10.
- b. Hàng năm Ngày Phụ nữ Việt Nam là ngày nghỉ.
- c. Người Việt không kỷ niệm Ngày Quốc tế Phụ nữ.
- d. Người Việt thường tặng hoa trong Ngày Phụ nữ Việt Nam.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

28. Kim Đồng에 관한 글이다. 글에서 언급되지 않은 것은?



Kim Đồng có tên thật là Nông Văn Dền, quê ở Cao Bằng. Kim Đồng tham gia cách mạng từ khi 13 tuổi. Anh nhận nhiệm vụ đưa thư, dẫn đường... Năm 1943, anh hy sinh trong một lần làm nhiệm vụ. Lúc đó Kim Đồng mới 15 tuổi. Anh là một thiếu niên anh hùng của Việt Nam.

\* cách mạng: 혁명 \* nhiệm vụ: 임무  
\* hy sinh: 희생되다 \* anh hùng: 영웅

- ① 고향      ② 본명
- ③ 혁명에서의 역할      ④ 혁명에 참가하게 된 계기
- ⑤ 혁명에 처음 참가한 나이

29. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Bún bò Huế là một món ăn đặc biệt của Huế. Món ăn này thường có vị cay và mùi vị đặc trưng. Bún bò Huế có nguyên liệu là bún, thịt bò, thịt lợn..., được ăn cùng với các loại rau sống. Từ lâu, bún bò Huế đã là một món ăn mà nhiều người Việt yêu thích.

\* vị: 맛 \* đặc trưng: 특징 \* nguyên liệu: 재료

- ① Ở Huế có một trường dạy nấu bún bò Huế.
- ② Nguyên liệu nấu bún bò Huế chỉ có ở Huế.
- ③ Người Việt thích ăn bún bò Huế vào bữa tối.
- ④ Bún bò Huế tại Huế thường rẻ hơn những nơi khác.
- ⑤ Thịt bò là một trong những nguyên liệu của bún bò Huế.

30. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



Hàn Quốc và Việt Nam đặt quan hệ ngoại giao vào tháng 12 năm 1992. Tính đến cuối năm 2015, hơn 4 nghìn công ty Hàn Quốc đang đầu tư vào Việt Nam ở nhiều ngành như xây dựng, ngân hàng... Năm 2016, hơn 1,5 triệu lượt khách Hàn Quốc đã đến thăm Việt Nam. Trong năm 2017, Hàn Quốc và Việt Nam có nhiều chương trình kỷ niệm 25 năm quan hệ ngoại giao.

\* quan hệ: 관계 \* ngoại giao: 외교  
\* đầu tư: 투자하다 \* lượt: 횟수

- ① 베트남의 40개 대학에 한국어과가 있다.
- ② 한국은 베트남과 수교한 25번째 국가이다.
- ③ 한국과 베트남은 1992년 12월에 수교하였다.
- ④ 2016년에 한국을 방문한 베트남인은 약 15만 명이다.
- ⑤ 베트남 회사가 한국에 투자하는 주요 분야는 건설과 금융이다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명  수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 해당하는 것은? [1점]



학생: 김홍도가 고양이도 그렸네요. 고양이가 호랑나비를 쳐다보고 있는 모습이 참 재밌어요.  
 교사: 그렇죠. 고양이는 칠십 노인, 나비는 팔십 노인을 뜻하는데 그것은 중국어 발음으로 서로 비슷하기 때문이에요. 칠십 노인이 팔십 세까지 살기를 바라는 염원을 표현했어요. ㉠오래 살라는 바람을 담아냈죠.

- ① 久    ② 靑    ③ 活    ④ 壽    ⑤ 舊

2. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 看    ② 突    ③ 革    ④ 急    ⑤ 倫

3. ㉠과 ㉡에 해당하는 한자의 음이 모두 옳은 것은? [1점]



- ① ㉠ 판    ㉡ 차    ② ㉠ 판    ㉡ 사    ③ ㉠ 판    ㉡ 조
- ④ ㉠ 반    ㉡ 차    ⑤ ㉠ 반    ㉡ 사

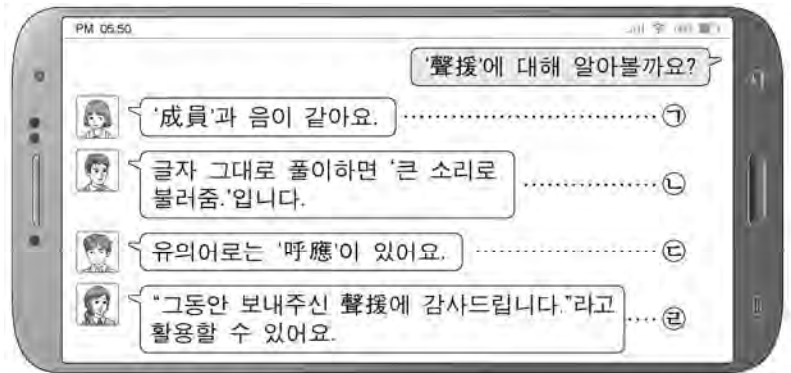
4. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

【 ㉠ 】

- 원래의 뜻 : 상아로 장식한 깃발을 세운 대장군의 성
- 확장된 뜻 : 아주 중요한 근거지를 비유하는 말

- ① 牙城    ② 要塞    ③ 形象    ④ 軍旗    ⑤ 將星

5. 대화의 내용 중 옳은 것을 고른 것은? [1점]



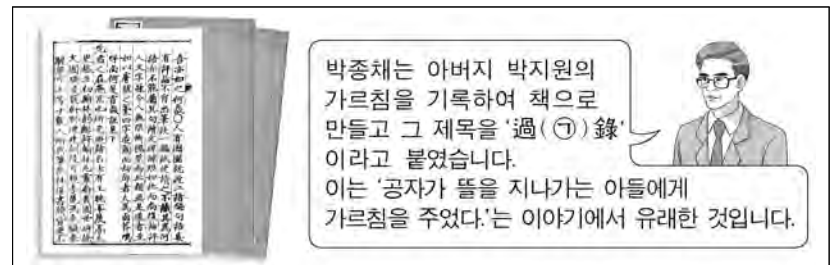
- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉢, ㉣

6. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 走    ② 步    ③ 同    ④ 直    ⑤ 徐

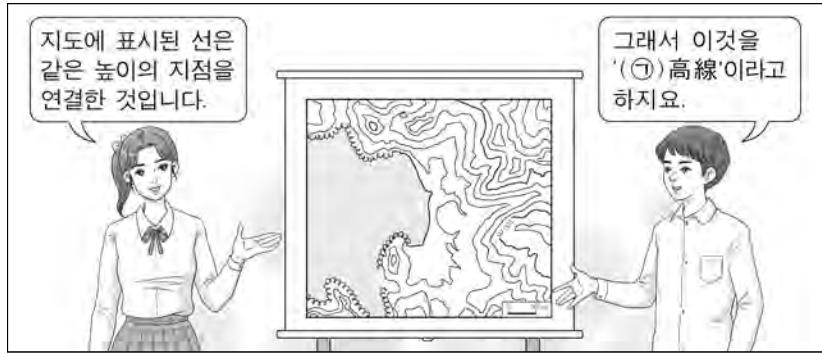
7. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 庭    ② 業    ③ 程    ④ 題    ⑤ 誤

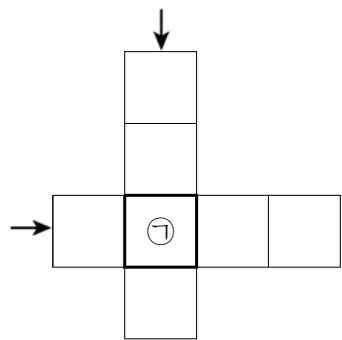


8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 登      ② 地      ③ 等      ④ 連      ⑤ 騰

9. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?



【가로 열쇠】 날은 저물고 갈 길은 멀다는 뜻으로 나이는 많은데 앞으로 해야 할 일이 많음.  
 【세로 열쇠】 아침에 내린 명령을 저녁에 고친다는 뜻으로 명령에 일관성이 없음.

- ① 募      ② 墓      ③ 幕      ④ 慕      ⑤ 暮

10. 대화의 내용과 관계있는 성어는? [1점]



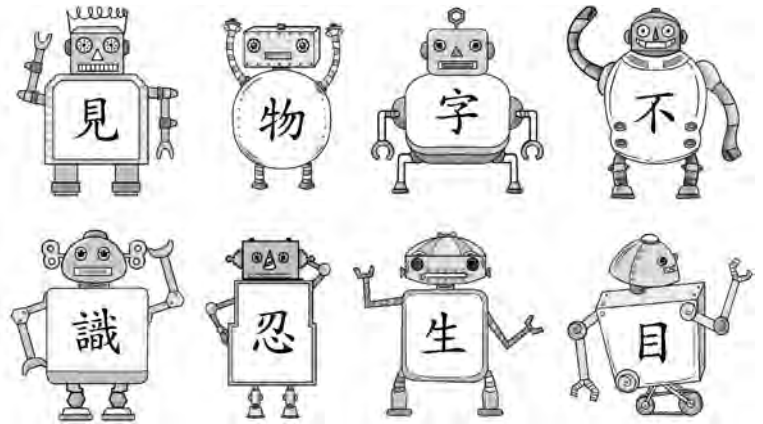
- ① 如反掌      ② 口舌數      ③ 背水陣
- ④ 下馬評      ⑤ 長蛇陣

11. 시의 내용과 관계있는 성어는? [1점]

남들은 형제가 다 별 탈 없건만  
 나는 형 노릇도 못하고 참 부끄럽구나.  
 우애의 도리 지키지 못한 게 많았는데  
 갑자기 또 남쪽 끝으로 떨어져 버렸네.  
 가난해 곤궁해짐 어찌 생각하랴마는  
 귀양살이 위태로움 건디기 힘들어지네.  
 홀로 저 멀리 파도를 바라보고 있노라니  
 기러기는 꼭 셋씩 짝을 지어 날아가누나.  
 - 노수신 -

- ① 後生可畏      ② 骨肉之情      ③ 易地思之
- ④ 我田引水      ⑤ 難兄難弟

12. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 그 자전거 한번 보면 갖고 싶어질 걸.
- ② 뻘히 보고도 그렇게 쉬운 걸 모르다니.
- ③ 아무리 힘들어도 꾀꿍하게 버텨 주면 좋겠어.
- ④ 일은 안 하고 노는 꼴이란 참으로 가관이군.
- ⑤ 알량한 재주가 도리어 일을 그르치고 말았어.

13. 광고의 내용과 관계있는 것은?



- ① 己所不欲, 勿施於人.
- ② 無贈弟物, 有贈盜物.
- ③ 佐祭者嘗, 佐鬪者傷.
- ④ 當斷不斷, 反受其亂.
- ⑤ 積善之家, 必有餘慶.

14. 글의 내용과 의미가 통하는 성어는?

勢交者近, 勢竭而亡, 財交者密, 財盡而疏.  
 \* 竭(갈): 다하다  
 - 『명심보감』 -

- ① 炎涼世態      ② 近墨者黑      ③ 忘年之交
- ④ 唇亡齒寒      ⑤ 騎虎之勢

15. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?


政之所興, 在順民心,  
 ↓  
 政之所(㉠), 在逆民心.  
 - 『관자』 -

- ① 正      ② 安      ③ 盛      ④ 起      ⑤ 廢

16. 시나리오의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

**S#16. 놀부네 집**

쫓겨났던 흥부는 자식들이 굶주림에 울부짖자, 먹을 것을 구하러 놀부 집으로 찾아간다.



흥부 : (머리를 조아리고 애원하며) 형님, 흥부입니다. 굶어서 누운 자식들을 살려낼 길이 없사오니, 쌀이든 벼든 주시면 품을 팔아 갚겠습니다. 부디 형제의 정을 생각하여 사람을 살려 주시오.

놀부 : (성난 눈으로 호통 치며) 이놈, 흥부야. 너도 염치없다. 내말 들어 보거라. '㉠'이라 하지 않더냐. 타고난 네 복을 누구에게 주고 나를 이리 보채느냐. 너 줄 쌀 없으니 썩 물러가라!

- ① 助善事者, 得福.                      ② 滿招損, 謙受益.
- ③ 天不生無祿之人.                      ④ 與吉相會則得福.
- ⑤ 他山之石, 可以攻玉.

17. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?



이게 뭐가 비싸다고 그리 깎아대오?

이보오, '㉠'라는 말도 못 들어 봤소? 물건도 시원찮은데 제값을 받으려 하오.

- ① 人無遠慮, 必有近憂.                      ② 水深可知, 人心難知.
- ③ 既乘其馬, 又思牽者.                      ④ 朋友有過, 忠告善導.
- ⑤ 我有良貨, 乃求善價.

18. 글의 내용으로 보아 ㉠에게 필요한 교훈은?

조선 시대 윤희가 젊었을 때 길을 가다 날이 저물어 여관에 투숙하려 했는데 주인이 숙박을 허락하지 않기에 마당가에 앉아 있었다. 그때 주인집 아이가 커다란 진주를 가지고 밖으로 나왔다가 마당 가운데 떨어뜨리자 옆에 있던 거위가 삼켜 버렸다. 얼마 후 주인이 그 진주를 찾다가 윤희가 훔쳤다고 의심하여 그를 묶어 놓고 아침에 관가에 고발하겠다고 하였다. 윤희는 변명하지 않고 다만 “저 거위도 내 곁에 묶어 주시오.”라는 말만 하였다. 아침에 진주가 거위의 똥에 섞여 나오니 ㉠주인이 매우 부끄러워하였다.

- 『연려실기술』 -

- ① 鳥久止, 必帶矢.                      ② 經夜無怨, 歷日無恩.
- ③ 盜以後捉, 不以前捉.                      ④ 疑人莫用, 用人莫疑.
- ⑤ 好憎人者, 亦爲人所憎.

19. 글의 흐름으로 보아 ㉠에 들어갈 내용과 관계있는 성어는?

均薪施火, 火就燥, 平地注水, 水流濕, ( ㉠ ).

\* 薪(신): 땔나무  
- 『순자』 -

- ① 先公後私                      ② 類類相從                      ③ 有備無患
- ④ 苦盡甘來                      ⑤ 殺身成仁

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

我所不施, 以望人之先施, 是, 汝傲根, 猶未除也. 茲後留心, 於平居無事之日, 恭睦慎忠, 務得㉠諸家之歡心.

- 『여유당전서』 -

20. ㉠과 짜임이 다른 것은? [1점]

- ① 柔軟                      ② 環境                      ③ 裏面                      ④ 微熱                      ⑤ 豫測

21. 윗글에 담긴 의도로 알맞은 것은?

- ① 承諾                      ② 祝賀                      ③ 慰勞                      ④ 勸勉                      ⑤ 稱讚

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

齊宣王見孟子於雪宮, 王曰: “賢者, 亦有此樂乎?” 孟子對曰: “有. 人不得, 則㉠非其上矣. 不得而非其上者, 非也, ㉡爲民上而不與民同樂者, 亦㉢非也. 樂民之樂者, 民亦樂其樂, 憂民之憂者, 民亦憂其憂. 樂以天下, 憂以天下.”

- 『맹자』 -

22. ㉠~㉢의 풀이로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

㉠: 비난하다                      ㉡: 위하다                      ㉢: 옳지 않다

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉠, ㉢
- ④ ㉡, ㉢                      ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

23. 윗글의 내용으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 것은?

<보 기>

然而不王者, 未之有也.

- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)                      ④ (라)                      ⑤ (마)

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

夫天地者, 萬物之㉠逆旅, 光陰者, 百代之過客, 而浮生㉡若夢, 爲歡幾何? 古人秉燭夜遊, ㉢良有以也. 況陽春, ㉣召我以煙景, 大塊, ㉤假我以文章!

\* 秉(병): 잡다  
- 『고문진보』 -

24. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 맞이하다    ② ㉡: 같다    ③ ㉢: 어질다
- ④ ㉣: 초대하다    ⑤ ㉤: 빌려주다

25. 윗글에 대한 이해로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 시간을 나그네에 비유하였다.  
 ㄴ. 밤늦도록 노는 것을 경계하였다.  
 ㄷ. 덧없는 인생에 대한 아쉬움이 엿보인다.  
 ㄹ. 자연과 더불어 사는 은자의 삶을 동경하였다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄴ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

古之道, 言貴乎簡. 言所以宣意也, 奚取乎簡哉? 言其所可言, 不言其所不可言而已. 矜己之言, 不可言, 敗人之言, 不可言, 無實之言, 不可言, 非法之言, 不可言. 言能戒是四者, 則㉠言不期簡而簡矣. 故曰: “君子之言, 不得已而後言.”

\* 矜(궁): 자랑하다  
- 『백호집』 -

26. ㉠의 의미로 옳은 것은?

- ① 실천을 전제해야 말이 간결해진다.
- ② 변명하지 않아야 말이 간결하게 된다.
- ③ 말이 간결해야 후회할 일이 적어진다.
- ④ 말이 간결할수록 오해를 덜 받게 된다.
- ⑤ 의도하지 않아도 말이 절로 간결해진다.

27. 윗글에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 논제를 제기하고 있다.
- ② 논쟁의 상대가 설정되어 있다.
- ③ 목표 도달을 위한 방법이 나열되어 있다.
- ④ 자수·구법이 서로 같은 표현법을 사용하였다.
- ⑤ 결론을 제시하고 있다.

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 懷君㉠屬秋夜, 散步詠涼天.  
 空山松子落, 幽人㉡應未眠.  
 - 위응물, 『秋夜寄丘員外』 -

(나) 紅葉紛紛㉢已滿庭, 階前殘菊㉣尚含馨.  
 山中百物渾衰㉤, 獨愛寒松歲暮青.  
 \*馨(형): 향기    \*渾(혼): 모두  
 - 이언적, 『冬初』 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠: 모으다                      ② ㉡: 대답하다
- ③ ㉢: 그치다                      ④ ㉣: 높다
- ⑤ ㉤: 시들다

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)의 운자(韻字)는 ‘天’, ‘眠’이다.  
 ㄴ. (가)의 셋째 구는 ‘空山/松子落’으로 띄어 읽는다.  
 ㄷ. (나)의 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.  
 ㄹ. (나)에는 시각적 심상이 나타나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

30. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.



2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 독일어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	2	9	③	2	17	②	2	25	④	1
2	②	1	10	②	1	18	④	2	26	⑤	1
3	③	1	11	⑤	1	19	③	1	27	④	1
4	②	2	12	③	2	20	①	2	28	④	2
5	⑤	2	13	②	2	21	⑤	2	29	①	2
6	④	1	14	①	2	22	⑤	2	30	③	2
7	②	1	15	④	2	23	①	2			
8	①	2	16	①	2	24	①	2			

2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 프랑스어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	2	9	⑤	1	17	③	2	25	⑤	1
2	④	1	10	④	2	18	①	2	26	②	2
3	①	1	11	①	2	19	④	1	27	①	1
4	②	2	12	④	1	20	②	2	28	③	2
5	①	2	13	③	2	21	③	1	29	⑤	2
6	③	1	14	⑤	2	22	③	1	30	②	2
7	⑤	2	15	①	2	23	④	2			
8	②	2	16	②	2	24	③	2			

2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 스페인어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	①	1	17	①	2	25	⑤	2
2	①	2	10	③	2	18	③	2	26	③	2
3	⑤	1	11	②	2	19	④	2	27	⑤	2
4	②	2	12	④	1	20	③	2	28	⑤	1
5	①	2	13	④	1	21	④	2	29	③	2
6	①	1	14	⑤	1	22	④	1	30	①	2
7	⑤	2	15	⑤	2	23	②	1			
8	②	2	16	②	2	24	④	2			



2018학년도 대학수학능력시험  
제2외국어/한문 영역 정답표  
( 중국어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	1	9	⑤	2	17	⑤	2	25	③	2
2	③	2	10	①	2	18	④	2	26	①	2
3	④	2	11	⑤	2	19	②	2	27	④	1
4	③	2	12	⑤	2	20	③	1	28	③	2
5	②	2	13	④	2	21	④	2	29	⑤	2
6	①	1	14	①	2	22	②	1	30	⑤	2
7	④	1	15	⑤	1	23	③	1			
8	③	1	16	②	2	24	①	1			

2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 일본어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	②	1	17	①	2	25	③	1
2	④	2	10	③	2	18	⑤	2	26	④	1
3	④	2	11	⑤	1	19	④	2	27	④	2
4	①	2	12	①	1	20	④	2	28	③	2
5	③	1	13	⑤	2	21	③	2	29	②	1
6	⑤	1	14	①	2	22	②	2	30	⑤	2
7	②	2	15	③	2	23	⑤	2			
8	①	1	16	③	2	24	②	2			

2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 러시아어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	①	1	17	②	1	25	⑤	2
2	④	1	10	③	2	18	②	2	26	⑤	2
3	①	2	11	②	1	19	③	2	27	③	1
4	③	1	12	①	2	20	②	2	28	⑤	2
5	④	2	13	③	2	21	②	2	29	④	2
6	⑤	2	14	④	2	22	⑤	2	30	⑤	2
7	④	2	15	②	1	23	④	2			
8	①	1	16	①	1	24	②	2			



2018학년도 대학수학능력시험  
제2외국어/한문 영역 정답표  
( 아랍어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	①	1	17	②	1	25	⑤	2
2	④	1	10	④	1	18	③	1	26	③	2
3	⑤	1	11	②	1	19	⑤	2	27	④	2
4	③	2	12	①	2	20	②	2	28	①	1
5	④	1	13	⑤	2	21	③	2	29	②	2
6	①	2	14	③	2	22	⑤	2	30	②	2
7	④	2	15	⑤	2	23	③	2			
8	③	2	16	②	2	24	①	2			

2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 베트남어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	2	9	④	2	17	①	1	25	④	2
2	②	1	10	⑤	1	18	②	2	26	②	2
3	①	2	11	③	2	19	③	2	27	②	2
4	⑤	1	12	①	2	20	④	2	28	④	2
5	③	2	13	⑤	1	21	②	2	29	⑤	2
6	③	1	14	①	2	22	③	1	30	③	1
7	②	2	15	④	1	23	②	2			
8	①	2	16	③	1	24	⑤	2			

2018학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

( 한문 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	⑤	2	17	⑤	2	25	①	2
2	①	1	10	①	1	18	③	2	26	⑤	2
3	②	1	11	②	1	19	②	2	27	②	2
4	①	1	12	④	2	20	①	1	28	⑤	2
5	②	1	13	④	2	21	④	2	29	④	2
6	⑤	1	14	①	2	22	③	2	30	④	2
7	①	2	15	⑤	2	23	⑤	2			
8	③	1	16	③	2	24	③	2			